



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ПОРТФОЛИО
Камолиной Любови Валерьевны

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №98 комбинированного вида»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

Министерство образования Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО

Камолина Любовь Валерьевна

Дата рождения: 01.11.1978г.

Профессиональное образование: высшее, Мордовский Государственный Педагогический Институт им. М.Е. Евсевьева.

Специальность: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Психология»

Диплом: БВС 0026404 регистрационный номер 1796

Дата выдачи: 30 июня 2001 г.

Профессиональная переподготовка: Логопед.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевой патологией.

Диплом: УЛ-280 №2019-01014

Дата выдачи: 25 июля 2019

Общий трудовой стаж работы: -25 лет

Стаж педагогической работы - 23 года

Стаж педагогической работы (по специальности) -19 лет

Занимаемая должность: учитель-логопед

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: Приказ №190 от 21 февраля 2020 г



**Представление собственного
педагогического опыта
на тему :«Развитие фонематического
восприятия с помощью игр и упражнений»
размещено на сайте МДОУ «Детский сад
№98 комбинированного вида»
ds98-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
[https://infourok.ru/user/kamolina-lyubov-
valerevna](https://infourok.ru/user/kamolina-lyubov-valerevna)
www.maam.ru/users/1101235**



**1. Соответствие данных
первичного обследования и
диагноза перспективному
плану индивидуальной или
групповой коррекции**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

СПРАВКА

**о соответствии данных первичного обследования и диагноза
перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции
учителя-логопеда Камоллиной Любови Валерьевны**

Учитель-логопед Камоллина Любовь Валерьевна работает в группе компенсирующей направленности. В работе с детьми использует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (заикание) МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида».

На основании этой программы разработаны тематические и перспективные планы по всем направлениям коррекционной работы с детьми. Любовь Валерьевна составляет планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Все планы соответствуют данным первичного обследования и диагноза детей. На первом году обучения, учителем-логопедом скомплектованы подгруппы в соответствии с первичным диагнозом детей.

Ежедневно, Камоллиной Любовью Валерьевной ведётся индивидуальная работа по постановке, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков. На каждого ребёнка составлен план индивидуальной работы на год. Все планы индивидуальной и групповой коррекции соответствуют заключению МУ «ТТИМПК».

Ежегодный анализ уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности показывает, что работа учителя-логопеда Камоллиной Любови Валерьевны является эффективной, так как у воспитанников наблюдается 100% положительная динамика в речевом развитии.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98



Н.Ю. Донина



**2. Динамика продвижения
воспитанников в
соответствии
с перспективным планом
коррекционной работы**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

СПРАВКА

о динамике продвижения обучающихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы учителя-логопеда Камолитовой Любови Валерьевны

Целью логопедической работы является воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивается в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов в соответствии с перспективным планом коррекционной работы, составленным учителем-логопедом.

Коррекционная работа осуществляется на основе спланированной работы с детьми на каждом этапе обучения. Проводятся фронтальные, подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия согласно графику рабочего времени учителя-логопеда и расписанию логопедических занятий.

Коррекционно-развивающая деятельность проходит с использованием нетрадиционных методов и приемов логопедической работы, с применением ИКТ, мнемотехники, развивающих игр с целью предотвращения утомления воспитанников и поддержание познавательной и речевой активности у детей с различной речевой патологией, что способствует повышению эффективности проводимой работы.

В качестве средств оптимизации процесса в коррекции речи и с целью повышения мотивации детей к индивидуальным логопедическим занятиям регулярно используется ИКТ.

Огромное значение в совершенствовании коррекционного обучения имеет качественное оснащение логопедического кабинета, где в достаточном количестве имеются дидактические и наглядные пособия, материал для фронтальной и индивидуальной работы с детьми, значительный запас методической литературы.

Добиваясь высокой и качественной результативности логопедической работы учителю-логопеду Камолитовой Любови Валерьевне позволяет знание индивидуальных особенностей каждого ребенка и творческий самостоятельный подход к решению сложных педагогических задач.

Для определения уровня сформированности знаний, умений и навыков в течение учебного года в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (заканше) МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» проводится диагностика детей по всем разделам программы.

Анализируя результаты работы Камолитовой Любови Валерьевны, мы видим повышение речевого развития детей. Динамика продвижения прослеживается у 100% воспитанников.

Сведения по итогам коррекционной работы:

Учебный год	Количество детей	Коллективные заключения МУ «ТНМПК»	Эффективность работы
2019-2020	7 детей	Заканше-6 детей, ОНР-1ребёнок	Выпущены в массовую школу с нормой речи (подготовительная группа) 2 ребёнка-28%; со значительными улучшениями оставлены на второй год обучения (старшая группа) 5 детей- 71%.
2020-2021	7 детей	Заканше-6 детей, ОНР-1ребёнок	Выпущены в массовую школу с нормой речи (подготовительная группа) 3 ребёнка- 43%; со значительными улучшениями оставлены на второй год обучения (старшая группа) 4 ребёнка- 57%.
2021-2022	15 детей	Заканше-9 детей, ОНР-16 детей	Выпущены в массовую школу с нормой речи (подготовительная группа) 6детей-40%; со значительными улучшениями оставлены на второй год обучения (старшая группа) 9 детей-60%.
2022-2023	15 детей	Заканше-3 детей, ОНР-10 детей	Выпущены в массовую школу с нормой речи (подготовительная группа) 7детей-47%; со значительными улучшениями оставлены на второй год обучения (старшая группа) 8 детей- 53%.
2023-2024	12детей	Заканше-4ребёнка, ОНР-8 детей	Выпущены в массовую школу с нормой речи (подготовительная группа) 4детей-67%; со значительными улучшениями оставлены на

			второй год обучения (старшая группа) 4 ребёнка- 33%.
--	--	--	--

Проанализировав коррекционно-образовательную деятельность учителя-логопеда Камолной Любови Валерьевны, можно сделать вывод, что задачи поставленные специалистом решены, цели достигнуты.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Донина



3. Взаимодействие с родителями



**Справка-подтверждение
о взаимодействии учителя-логопеда Камоллиной Любови Валерьевны
с родителями (законными представителями) ДОО**

Камоллина Любовь Валерьевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» ежегодно разрабатывает план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия подобраны таким образом, что они отвечают главным задачам ДОО, интересам и потребностям родителей. В работе с родителями педагог использует следующие формы работы.

1. Анкетирование.

Позволяет собрать данные о потребностях каждой семьи, их настроен и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, проблемах воспитания и обучения, роли коррекционно-развивающего процесса в формировании речевой деятельности дошкольников.

2. Консультативный пункт.

В нашей ДОО функционирует консультативный пункт для родителей «Сотрудничество». Родители обращаются за консультацией и рекомендациями к учителю-логопеду.

3. Наглядная пропаганда.

В группе имеется информационный стенд «Советы учителя-логопеда», пособия, памятки для родителей, плашки-передвижки и соответстви с тематикой. Они содержат полезную информацию для родителей. Каждую неделю материал на стендах обновляется и размещается в родительском чате.

4. Домашний игротекст.

Это рубрика знакомит родителей с простыми, но интересными и познавательными играми для детей. В ней входит описание игр, способствующих развитию речи ребенка, обогащению словарного запаса. Игры удобны тем, что в них можно поиграть в любое время.

5. Родительские собрания.

Учитывая специфику работы с родителями, Любовь Валерьевна, использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные («Задачи обучения и коррекционной работы с детьми с ТНР»);
- тематические («Речевая готовность детей к школе», «Трудности переклассификации с речевыми недостатками», «Фонематический слух-основа правильной речи», «Зайчики в речи. Нормы или патологии»);
- итоговые («Подведение итогов коррекционно-образовательной работы с детьми»)

Учитель-логопед работает над выявлением особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями, так как наиболее важна и значима роль семьи в коррекции звукопроизношения и развитии связной речи.

6. День открытых дверей.

Семинары-практикумы для родителей: «Нетрадиционные приемы коррекционно-логопедической работы в домашних условиях», «Роль пальчиковых игр в речевом развитии дошкольников»

7. Консультации.

«Развитие связной речи и речевого общения», «Нужно ли заниматься с ребенком летом?», «Логопедические игры на кухне», «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Дидактические игры в работе с детьми ОНР и заикания», «Коррекционные упражнения в работе с детьми», «Рекомендации учителя-логопеда для родителей детей младшего дошкольного возраста»

8. Родительские пазлминутки.

Каждую среду учитель-логопед проводит родительские пазлминутки в виде личной консультации.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Данина



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

Справка-подтверждение

о результатах анкетирования родителей (законных представителей) детей, прошедших МУ «ТТМПК» и получающих логопедическую помощь в ДОО

В мае 2024 года в МДОУ «Детский сад №98» было проведено анкетирование родителей в группе №4 компенсирующей направленности.

Основная цель анкетирования: выявить отношение родителей к работе учителя-логопеда Кампиной Любови Валерьевны.

В диагностическом обследовании приняла участие 12 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 100% от числа детей, посещающих группу (*по 1 представителю от семьи*).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. При этом количество выбираемых ответов по каждому вопросу не было ограничено.

В результате анкетирования было выявлено:

100% опрошенных родителей обращали внимание на трудности в речевом развитии ребенка на момент получения заключения МУ «ТТМПК».

90% родителей тревожат трудности в речевом развитии на момент анкетирования.

10% не особо тревожат.

100% родителей понимают и осознают важность логопедических заданий и заинтересованы в совместной работе с учителем-логопедом. Всех родителей устраивает объем знаний, который ребенок получает на занятиях по коррекционно-развивающей деятельности.

Следует сделать вывод, что коррекционно-образовательная работа, проводимая учителем-логопедом Кампиной Любовью Валерьевной, положительно влияет на развитие речи детей. Родители довольны отношениями, сложившимися в данный момент у детей с учителем-логопедом. Педагог доброжелателен в общении с родителями, постоянно помогает им в вопросах коррекции речевого развития детей.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Давина

**Анкета для родителей
(итоговый лист)**

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к работе учителя-логопеда в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста. Количество родителей, участвующих в анкетировании: 12

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ «Да»	Ответ «Нет»	Ответ «Затруднилась ответить»
1	Обращали ли Вы внимание на трудности в речевом развитии у ребенка на момент получения заключения МУ «ТТМПК»?	12	-	-
2	Считаете ли Вы важным проведение логопедических занятий?	12	-	-
3	Нравится ли Вашему ребенку посещать логопедические занятия?	11	-	1
4	Удовлетворяет ли Вас объем знаний, который ребенок получает на логопедических занятиях?	11	-	1
5	Получаете ли Вы подробную информацию от учителя-логопеда по вопросам обучения и развития Вашего ребенка?	12	-	-
6	Обращаетесь ли Вы за консультацией к учителю-логопеду?	10	2	-
7	Доверяете ли Вы рекомендациям учителя-логопеда?	11	-	1
8	Использует ли учитель-логопед современное оборудование, технологию и методы на логопедических занятиях?	12	-	-
9	Получаете ли Вы домашние задания от учителя-логопеда?	12	-	-
10	Считаете ли Вы работу учителя-логопеда удовлетворительной?	12	-	-

Обработку провел и.о. старшего воспитателя
МДОУ «Детский сад №98»

А.И. Мамайева



4. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

- С 2022-2027 гг.. МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» присвоен статус учреждения инновационной направленности по теме: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через формирование модели развивающей педагогики оздоровления».



Примечание: * - проект

Наименование ДОУ	Тип дошкольного учреждения ДОУ	Срок реализации
1. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №13»	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем комплексного освоения территории	2021-2022
2. МАДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида»	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем комплексного освоения территории	2021-2022
3. МАДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем комплексного освоения территории	2021-2022
4. МАДОУ «Детский сад №16»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»	2021-2022
5. МАДОУ «Детский сад №17»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»	2021-2022
6. МАДОУ «Фрунзенский №110»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»	2021-2022

*Тонна Верна,
Институт проблем комплексного освоения территории*

Антонова К.В. Феникс

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»



Проект

на тему: «Игры и игровые упражнения для развития фонематического восприятия детей дошкольного возраста»

Автор: Кашкина Любовь Валерьевна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории

*Тонна Верна,
Институт проблем комплексного освоения территории*

Антонова К.В. Феникс

Саратов, 2022



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной деятельности)
учителя-логопеда Камолиной Любови Валерьевны

Дана Камолиной Любови Валерьевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад № 98» в том, что она активно участвовала в реализации инновационного проекта ДОО по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной организации».

В рамках инновационного проекта разработала и внедрила в практику:

- долгосрочный проект «Использование дидактических игр и упражнений для формирования фонематических процессов детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;

- разработала дидактические игры и упражнения: «Шумовые коробочки», «Что звучит?», «Звуковая дорожка», «Волшебный цветок», «Начало, середина, конец», «Весёлый паровозик», «Звуковые домики», «Поймай звук», «Да-нет», «Придумай слово на заданный звук», «Найди предмет на заданный звук»;

- консультации для педагогов: «Использование дидактических игр и упражнений для формирования фонематических процессов детей дошкольного возраста», «Звуковая культура речи»;

- консультации для родителей: «Развитие фонематического восприятия через игру», «Научитесь слышать звуки», «Готовность ребёнка к обучению в школе».

Любовь Валерьевна является членом творческой группы педагогов по реализации инновационной деятельности, внедряемой в работу МДОУ «Детский сад №98», а также автором доклада «Развитие фонематического восприятия с помощью игр и упражнений».

Данный материал размещён на мини-сайтах Камолиной Любови Валерьевны и на сайте ДОО www.maam.ru/users/1101235, <https://infourok.ru/user/kamolina-lyubov-valerevna>; ds98-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru.

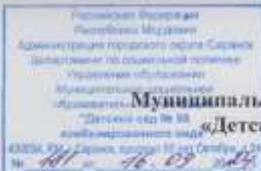
Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Донина



**5. Участие детей в заочных
олимпиадах, открытых
конкурсах, конференциях,
выставках, турнирах,
соревнованиях**



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

Справка

**о результатах участия детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах,
конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях**

Дана Камолойной Любови Валерьевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад № 98» в том, что ее воспитанники действительно являются участниками, победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Ф.И.	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, выставки, турнира, соревнования	Год	Результат	Уровень
Тимошенко Алина	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	2021	Диплом 1 место	Интернет
Куров Игорь	Online-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Пожелание главному волшебнику»	2023	Диплом 1 степени	Интернет
Петрухин Мирослав	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2023	Диплом Призёр муниципального этапа	Муниципальный
Овчинников Кирилл	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	2024	Диплом Призёр	Муниципальный
Куров Игорь	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык»	2021	Диплом Лауреат 1 степени	Всероссийский
Зотова Анастасия, Пашайкина Алина	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	2024	Диплом ГРАН-ПРИ	Всероссийский

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Донина

Победы и призовые места в заочных/ дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»



Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное учреждение
«Информационно-методический центр»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЁР

муниципального этапа
Всероссийского конкурса
экологических рисунков

Петрухин Мирослав,
воспитанник МДОУ «Детский сад №98
комбинированного вида»

И.о. заместителя директора Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю.А.Богатова

Директор МУ «Информационно-
методический центр»

Н.Н. Волкова

Саранск, 2023 г.



Победы и призовые места в очных российских мероприятиях





6. Наличие публикаций

Республика Татарстан
Республика Молдова
Администрация городского округа Свияжск
Департамент дошкольного образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98
комбинированного вида»
ИНН № 5407003000 ОГРН № 5027003000000
№ 490-К/09-24

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка о наличии публикаций
учителя-логопеда Камолиной Любови Валерьевны

Год	Название печатного издания	Название статьи
2021	Сборник «Эффективные практики РМ: дошкольное и начальное образование»	«Гимнастика для ума»
2023	Периодический сборник «Учебно-методических материалов»	«Рекомендации родителям к проведению домашних занятий с детьми по коррекции звуков» Веб-адрес публикации: https://недпроект.рф/edu-11-2023-pb-134460
2023	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Как организовать логопедическую работу дома» urok.ru/categories/20/articles/68005

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Доина

Республиканский уровень



В настоящее время популярны пазлы, где картинки особой техникой соединения разделены на несколько частей и имеют различное содержание (изображение животных, фруктов и овощей).

Словесные игры отличаются тем, что процесс решения обучающей задачи осуществляется в мыслительном плане, на основе представлений и без опоры на наглядность.

Преимущественно словесные игры проводят с детьми старшего возраста. Условно словесные игры делят на 3 группы.

В первую из них входят игры, с помощью которых формируют умение выделять существенные (главные) признаки предметов, явлений: «Когда это бывает?», «Цветочный магазин», «Чьи детки на этой ветке?». Вторую группу составляют игры, используемые для развития у детей умения сравнивать, сопоставлять, замечать аналогии, делать правильные умозаключения: «Похож – не похоже», «Угадай, что где растет?», «Нужно – не нужно», «Кто летает, бежит, прыгает». Игры, с помощью которых развивается умение обобщать и классифицировать предметы по различным признакам, объединены в третью группу игр: «Кому что нужно?», «Назови одним словом».

В творческой игре дети отражают впечатления, полученные в процессе занятий, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых в природе (работа на птицеферме, в свиноводнике, теплице), при этом у них формируется положительное отношение к труду, они осознают значение труда взрослых в природе. Одним из видов творческих игр являются строительные игры с природным материалом: песком, снегом, глиной, мелкими камешками, шишками. В них дети, создавая, познают свойства и качества материалов. Этими играми надо руководить. Воспитатель помогает детям в подборе и использовании природного материала в играх, показывает способы его использования.

Игры детей в природе являются необходимым условием экологического воспитания. Игры доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию. В процессе игры воспитываются любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

*Камалина Любовь Валерьевна,
учитель-логопед*

МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г.о. Саранск

ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

Одной из основных задач на протяжении многих лет в нашем ДОУ является воспитание здорового ребёнка с учётом психологических признаков, возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также разработка и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Одним из видов здоровьесбережения, используемого в коррекционно-развивающем процессе в нашем саду, является кинезиология.

На своих занятиях наряду с традиционными видами я провожу и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами.

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Ее методики можно назвать универсальными для развития умственных способностей с помощью специальных двигательных упражнений, направленных на синхронизацию работы обоих полушарий мозга. Она существует уже двести лет и используется во всем мире.

Кинезиологическими движениями пользовались Аристотель и Гиппократ.

Данная методика позволяет расширить возможные границы головного мозга, выявить скрытые способности ребенка. Многие упражнения направлены на развитие психофизиологических и физических качеств, на сохранение здоровья и профилактику отклонений их развития. Они повышают стрессоустойчивость организма и развивают тело, синхронизируют работу полушарий и улучшают зрительно-моторную координацию, формируют пространственную ориентировку, а также совершенствуют регулирующую и координирующую роль нервной системы.

Упражнения дают быстрый и кумулятивный эффект.

Основная цель кинезиологии: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Задачи кинезиологии:

1. Развитие межполушарной специализации.
2. Синхронизация работы полушарий.
3. Развитие речи, памяти, внимания, воображения, мышления.
4. Развитие общей и мелкой моторики.
5. Формирование произвольности и концентрации.
6. Снятие эмоциональной напряженности.
7. Создание положительного эмоционального настроения.
8. Развитие чувства равновесия и координации движений.

Для результативности коррекционно-развивающей работы необходимо учитывать определенные условия: упражнения необходимо проводить с детьми ежедневно; занятия проводятся утром, без пропусков, в доброжелательной обстановке; от детей требуется точное выполнение движений и приемов; упражнения проводятся стоя или сидя по специально разработанным комплексам; длительность занятий по одному комплексу составляет две-четыре недели.

Немного подробнее хочу остановиться на некоторых упражнениях, которые я использую в своей работе.

Виды кинезиологических упражнений:

Упражнения для развития мелкой моторики

(стимулируют речевые зоны головного мозга)

Упражнение «Лезгинка»

Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью на горизонтальном



положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук в течение 6 – 8 смен позиций. Добавляйтесь высокой скорости смены положений.

Упражнение «Ухо – нос»

Левая рука – взяться за кончик носа, правая рука – взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо – нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук «с точностью наоборот».

Упражнение «Змейка»

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. 1 вариант: ребенок с закрытыми глазами называет палец и руку, к которым прикоснулся педагог. 2 вариант: точно и четко двигать пальцем, который называет педагог. Следить, чтобы остальные пальцы в движении не участвовали.



Упражнение «Колечко»

Как можно быстрее и поочередно перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

Упражнение «Кулак – ребро – ладонь»

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе по 8 – 10 раз. Можно давать себе команды (кулак – ребро – ладонь).

Телесные упражнения

(развивают межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы)

Упражнение «Мельница»

Рука и противоположная нога вращаются круговыми движениями сначала вперед, затем назад, одновременно с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. Время выполнения 1–2 минуты. Дыхание произвольное.

Упражнение «Колесо – локоть»

Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз.

Упражнение «Крючок»

Можно выполнять стоя, сидя, лежа. Скрестите лодыжки ног, как удобно. Затем вытяните руки вперед, скрестив ладони друг к другу, сцепив пальцы в замок, вывернуть руки внутрь на уровне груди так, чтобы локти были

направлены вниз. Затем точно и четко двигать пальцем, который называет педагог. Следить, чтобы остальные пальцы в движении не участвовали.

Упражнение «Меняем ноги»

Сесть прямо. Правая нога стоит на полу. Левую положить на нее так, чтобы цыпочка лежала на колене. Руки скрестить. Правая ладонь была на щиколотке левой ноги, а левая на ступне. А теперь меняем положение рук и ног.

Глазодвигательные упражнения

(позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма)

Упражнение «Взгляд влево вверх»

Правой рукой зафиксировать голову за подбородок. Взять в левую руку карандаш или ручку и вытянуть ее в сторону вверх под углом в 45 градусов так, чтобы, закрыв левый глаз, правым нельзя было видеть предмет в левой руке. После этого начинают делать упражнение в течение 7 секунд. Смотрит на карандаш в левой руке, затем меняют взгляд на «прямо перед собой». (7 сек.). Упражнение выполняют 3 раза. Затем карандаш берут в правую руку и упражнение повторяется.

Упражнение «Горизонтальная восьмерка»

Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, оставив средний и указательный пальцы вытянутыми. Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку как можно большего размера. Рисовать начинать с центра и следить глазами за кончиками пальцев, не поворачивая головы. Затем подключить язык, т.е. одновременно с глазами следить за движением пальцев, хорошо выдвинутым из рта языком.

Упражнение «Слон»

Стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперед, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмерку», начиная от центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трёх до пяти раз левой рукой, прижатой к левому уху, и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху.

Упражнение «Глаз – путешественник»

Развесить в разных углах и по стенам группы различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет, названный воспитателем.

Упражнение «Симметричный рисунок»

Взять в обе руки по кисточке, одновременно обмокнуть в краску и начать рисовать обеими руками зеркально-симметричные рисунки. Глаза должны следить за работой обеих рук.

Дыхательные упражнения

(улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность)

Упражнение «Дышим носом»

Подыши одной ноздрей,
И придет к тебе покой.

Исходное положение – о. с.

1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки, левой делать тихий, продолжительный вдох;

2 – как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.

Упражнение «Наряди шарик»

Исходное положение – стоя. Сделать глубокий вдох, задержать дыхание, при этом закрыть нос пальцами. Присесть, как бы нырнуть в воду. Досчитать до 5 и вынырнуть – открыть нос и сделать выдох.

Упражнение «Надуй шарик»

Исходное положение – лежа на спине. Детям необходимо расслабить мышцы живота, начать вдох, надывая в животе воображаемый шарик, например, красного цвета (цвета необходимо менять). Пауза – задержка дыхания. Выдох – втянуть живот как можно сильнее. Пауза – вдох, при этом губы вытягиваются трубочкой и с шумом «опьют» воздух.

Упражнение «Дыхание»

Тихо-тихо мы подышим,
Сердце мы свое услышим.

И. п. – о. с.

1 – медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться – прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 секунды;

2 – плавный выдох через нос.

Курганова Елена Александровна,

учитель-дефектолог

МДОУ «Детский сад № 91» г.о. Саранск

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Театрализация – это волшебный мир,
в котором ребёнок радуется игре, а игра, поэт мир.*

О. П. Радина

Театрализованная деятельность в детском саду – хорошая возможность раскрытия творческих способностей. Именно через театрализованную деятельность каждый ребёнок может проявить свои чувства, эмоции, желания, причём не только наедине с собой, но и публично, не стесняясь присутствия слушателей.

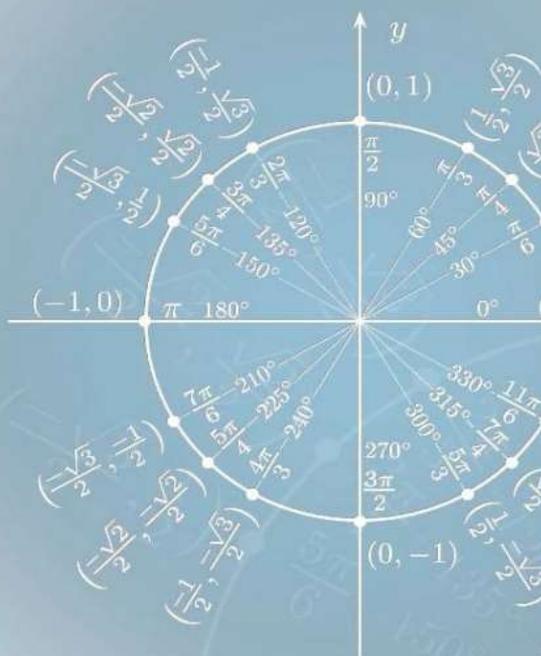
Театрализация – это импровизация, оживление предметов и звуков. В ней ребёнок накапливает опыт ролевого поведения и ролевых отношений, который облегчает ему вхождение в жизнь.

Российский уровень



СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65249 ISSN: 2713 – 282X



СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СОДЕРЖАНИЕ

Школа

Администратор	www.iurok.ru/categories/1
Английский язык	www.iurok.ru/categories/2
Библиотека школы	www.iurok.ru/categories/4
Биология	www.iurok.ru/categories/3
География	www.iurok.ru/categories/5
Информатика	www.iurok.ru/categories/6
Искусство, музыка, МХК	www.iurok.ru/categories/7
История и обществознание	www.iurok.ru/categories/8
Классный руководитель	www.iurok.ru/categories/22
Коррекционная работа в школе	www.iurok.ru/categories/24
Математика	www.iurok.ru/categories/9
Начальная школа	www.iurok.ru/categories/10
Немецкий язык	www.iurok.ru/categories/11
ОБЖ	www.iurok.ru/categories/12
Психология	www.iurok.ru/categories/13
Русский язык и литература	www.iurok.ru/categories/14
Технология	www.iurok.ru/categories/15
Физика	www.iurok.ru/categories/16
Физическая культура	www.iurok.ru/categories/17
Химия	www.iurok.ru/categories/18
Педагогическая мастерская	www.iurok.ru/categories/21

ДОУ

Дополнительное образование	www.iurok.ru/categories/19
Искусство, музыка в ДОУ	www.iurok.ru/categories/25
Коррекционная работа в ДОУ	www.iurok.ru/categories/20
Психолог в ДОУ	www.iurok.ru/categories/26
Физическая культура в ДОУ	www.iurok.ru/categories/27

ДОД

Дополнительное образование	www.iurok.ru/categories/23
----------------------------	--



**7. Наличие авторских
программ,
методических пособий,
методических рекомендаций**

Республиканский уровень

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка
о наличии авторских программ, методических пособий
учителя-логопеда Камолниной Любови Валерьевны

Название программы	Решение Экспертного совета	Год
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обучению чтению «По дороге к букварю»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Экспертное заключение № 1179	19.12.2023

Заведующая МДОУ «Детский сад №98»

Н.Ю. Дашина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение № 1179

Выдано: на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу по обучению чтению «По дороге к букварю».

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: присвоить гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе образования Республики Мордовия» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по обучению чтению «По дороге к букварю», составители: Софронова Е. И., Рудакова Т. Н., воспитатели; Камолнина Л. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №98» г.о. Саранск, для использования в МДОУ «Детский сад №98» г.о. Саранск.

Председатель РУМО



Т. В. Самсонова

Дата выдачи: 19.12.2023 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №98» комбинированного вида»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол №66 от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ
«ПО ДОРОГЕ К БУКВАРЮ»**

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
Е.И. Софронова, воспитатель
высшей квалификационной
категории;
Т.Н. Рудакова, воспитатель
высшей квалификационной
категории;
Л.В. Камолина, учитель-логопед
высшей квалификационной
категории.

Саранск 2023 г.



***8. Выступления на заседаниях
методических советов, научно
– практических конференциях,
педагогических чтениях,
семинарах, секциях, форумах,
радиопередачах (очно)***



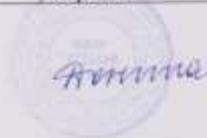
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)
учителя-логопеда Камоллиной Любови Валерьевны

Дата	Место проведения	Тема	Названия мероприятия
На уровне образовательной организации			
07.05.2020	МДОУ «Детский сад №98»	Международная акция «Сад памяти»	Посадила дерево в память об участнике Великой Отечественной войны
На муниципальном уровне			
26.04.2023	МДОУ «Детский сад №98»	«Создание образовательной среды в деятельности учителя-логопеда для формирования речевой готовности детей»	Онлайн-семинар для учителей-логопедов «Использование современных дидактических средств образовательной среды детского сада в процессе формирования речевой готовности к обучению в школе»
20.03.2024	МБУК «ЦБС г. о. Саратова» Библиотека №5 им. С.Я. Маршак	«Роль дыхательной гимнастики в здоровьесбережении детей дошкольного возраста»	Доклад для руководителей детского чтения

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Донина

Уровень образовательной организации



Муниципальный уровень


Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/21С от « 16 » « 05 » 2023г.

Справка-подтверждение

Дана Камзалиной Любови Валерьевне, учителю-логоведу МДОУ «Детский сад №98» в том, что она действительно выступала с докладом «Создание образовательной среды в деятельности учителя-логоведа для формирования речевой готовности детей» на городском онлайн-семинаре для учителей - логопедов «Использование современных дидактических средств образовательной среды детского сада в процессе формирования речевой готовности детей к обучению в школе» (26 апреля, 2023).

Директор
МУ «Информационно-методический центр»  Н.И. Валкова

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система»
городского округа Саранск
Библиотека № 5 им. С. Я. Маршак

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

КАМОЛИНОЙ ЛЮБОВИ ВАЛЕРЬЕВНЕ,

учителю-логопеду

МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»,

выступившей с докладом

для руководителей детского чтения

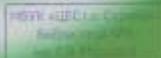
«Роль дыхательной гимнастики в здоровьесбережении

детей дошкольного возраста»

Заведующая библиотекой № 5
им. С. Я. Маршак

 С. А. Чугунова

Саранск, 2024

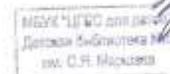


МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршак
430023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
тел. 73-01-87
от 20 марта 2024 г.

СПРАВКА

выдана Камоллиной Любови Валерьевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» в том, что она принимала активное участие в организации и проведении семейной библиоакции «#ДляВсейСемьи», где выступила с докладом для руководителей детского чтения на тему «Роль дыхательной гимнастики в здоровьесбережении детей дошкольного возраста»

Заведующая детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршак



 С. А. Чугунова



**9. Проведение открытых
занятий,
мастер – классов,
мероприятий (очно)**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)
учителем-логопедом Камолниной Любовью Валерьевной

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
На уровне образовательной организации			
17.09.2023	МДОУ «Детский сад №98»	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя на занятиях с детьми дошкольного возраста в условиях работы ППк»	Открытое занятие для педагогов МДОУ «Детский сад №98»
На муниципальном уровне			
03.04.2021	МДОУ «Детский сад №98»	«Использование мордовского устного народного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов городского округа Саранск
17.05.2024	МБУК «ЦБС г. о. Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршак»	«Секреты учителя-логопеда в использовании инновационных методов и приёмов по постановке звуков у дошкольников»	Мастер-класс для руководителей детского чтения

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Домина

Муниципальный уровень

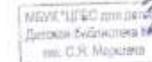


МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршак
430023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
тел. 73-01-87
от 17 мая 2024 г.

СПРАВКА

выдана Камолниной Любови Валерьевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» в том, что она принимала активное участие в организации и проведении семейной библиоакции «#ДляВсейСемьи», где провела мастер – класс для руководителей детского чтения на тему «**Секреты учителя-логопеда в использовании инновационных методов и приемов по постановке и автоматизации звуков у дошкольников**»

Заведующая детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршак



С. А. Чугунова



10. Экспертная деятельность

Интернет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка
об экспертной деятельности
учителя-логопеда Камолиной Любови Валерьевны

Номер приказа (протокола)	Название деятельности	Уровень
№ Н-04-07 от 07.04.2020	Членство в экспертном совете Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Интернет

Заведующая МДОУ «Детский сад №98»

Домнина

Н.Ю. Домнина



Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-04-07 от 07.04.2020

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Номер сертификата
Любовь Валерьевна Камоллина	МДОУ "Детский сад №98"	ЭК1817141
Петрова Татьяна Михайловна	ОКДОУ "Детский сад компенсирующего вида "Теремок"	ЭК1817032
Ишмухаметова Гульсина Газизяновна	МАДОУ №86 "Былинушка"	ЭК1816557
Ермак Елена Борисовна	Средняя общеобразовательная школа №33	ЭК1816415
Бабина Наталья Эдуардовна	МКОУ-ООШ 161	ЭК1816170

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина Н.А.
7 апреля 2020 г.



11. Наставничество



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка о результатах наставнической деятельности учителя-логопеда Камоллиной Любови Валерьевны

В 2022-2023 учебном году учитель-логопед Камоллина Любовь Валерьевна являлась наставником молодого педагога Ермавиной Ольги Ивановны (приказ от 12.08.2022 №493), а в 2023-2024 учебном году - Мартыновой Натальи Николаевны (приказ от 14.08.2023 №388)

Целью наставничества является усиленное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри дошкольной образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Традиционными формами работы наставника являются:

- совместное планирование педагогической деятельности;
- взаимосопоставление занятий с их последующим анализом;
- работа по самообразованию;
- отработка конкретных профессиональных приемов на модельных занятиях.

Любовь Валерьевна привлекает молодых педагогов к организации и проведению мероприятий различного уровня:

- семинары-практикумы для учителей-логопедов: «Обучение составлению описательного рассказа по картине», «Развитие коммуникативных способностей детей», «Эффективные технологии речевого развития дошкольников», «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- итоговые занятия: «Путешествие в сказочную страну», «Путешествие в заколдованный лес»;
- разработка буклетов: «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия», «Дыхательная гимнастика для заикающихся воспитанников», «Логопедические игры с мячом».

Камоллина Любовь Валерьевна обладает всеми качествами, необходимыми для наставника: высокий уровень профессиональной компетентности, коммуникабельность, чувство ответственности и сопереживания за успехи своих коллег.

Ф.И.О. наставляемого	Проводимые мероприятия
Ермавина Ольга Ивановна	Оказание методической помощи в подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023». Разработка проекта «Тропой красной речи», мастер-класса «Умные пальчики», комплекта занятия «Дифференциация звуков З и Ж»
Мартынова Наталья Николаевна	Оказание методической помощи в подготовке к открытому показу итогового занятия для педагогов ДОО по развитию речи «Весна, весна идёт!»

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Данина



**12. Общественно-
педагогическая активность
педагога:
участие в работе
педагогических сообществ,
комиссиях, жюри конкурсов**

Интернет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка
об общественно-педагогической активности педагога: участие в педагогических сообществах, комиссиях, в жюри конкурсов учителя-логопеда Камолитий Любови Валерьевны

Номер приказа (протокола)	Название деятельности	Уровень
№ Н-04-07 от 07.04.2020	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Интернет

Заведующая МДОУ «Детский сад №98»

Ирина

Н.Ю. Довина

Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №09057-и
свидетельство о регистрации ОГРН МЭО ФС 71-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Любовь Валерьевна Камолитий
МДОУ «Детский сад №98»
г. Саранск
приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала «Солнечный свет» и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ
Номер сертификата: СК1817232

07 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-04-07 от 07.04.2020

Приказываю

1. Включить в списки жюри следующих членов:

Любовь Валерьевна Камоллина
Рейнике Анастасия Андреевна
Сайфутдинова Розалия Азатовна
Иванова Наталья Владимировна
Плотникова Любовь Николаевна

2. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Номер сертификата
Любовь Валерьевна Камоллина	МДОУ "Детский сад №98"	1817232
Рейнике Анастасия Андреевна	МБУ ДО "ДШИ №48"	1817013
Сайфутдинова Розалия Азатовна	МБДОУ детский сад "Снежинка"	1816947

Иванова Наталья Владимировна	МОУ "СОШ № 1 имени Т.Г. Мазура"	1816943
Плотникова Любовь Николаевна	МАДОУ детский сад № 57	1816869

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
7 апреля 2020 г.



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка
об участии педагогов в профессиональных конкурсах
учителя-логопеда Казюковой Любови Валерьевны

Дата	Название конкурса	Результат	Уровень
20.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Теоретический воспитатель - 2021»	Диплом участника	Интернет
23.08.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая кооперация-2020»	Диплом II степени	Всероссийский
25.05.2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ в дошкольных учреждениях в дошкольной образовательной организации в рамках научно-практической конференции «Инновационная практика в дошкольной образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом победитель	Всероссийский
09.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа «Рекомендации родителям в проведении домашних занятий с детьми по коррекции звуков»	Диплом 1 место	Всероссийский
25.11.2023	Международный педагогический конкурс «Теоретический педагог»	Диплом 2 место	Международный

конкурсная работа «Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие лексического словаря и умение составлять предложения у детей дошкольного возраста»

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Довина

Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет



Призовые места и победы в очных конкурсах российского уровня



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РУССКОЕ

 ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес 115280, город Москва,
Автоводская улица, дом 3
Телефон/факс
8 (495) 608-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерство юстиции Российской Федерации
(Минюст России) уч. № 774058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управление государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минцифры России) – Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

EA №134460

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 83 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Камоллина Любовь Валерьевна

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №98»

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 07.10.2023 ПО 08.11.2023 , В НОМИНАЦИИ:

«Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности
«Взаимодействие с семьёй»

Консультация для родителей «Рекомендации родителям к
проведению домашних занятий с детьми по коррекции звуков»

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



09.11.2023



С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

Призовые места и победы в очных конкурсах международного уровня

EM №136195

«International Association of Teachers»
Podproject, LLC.
Filing ID 2019-000834184 EIN 37-1943300
30 N Gould St Ste R Sheridan, WY 82801 USA

Автономная Некоммерческая Организация
«Научно - Образовательный центр педагогических проектов»
г. Москва

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714028002 ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП №29000629 / 772501001 Юридический адрес 115280, город Москва, Автозаводская улица, дом 3

ДИПЛОМ

2 место
ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 70 БАЛЛА (-ОВ)
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Камилла Любовь Валерьевна
учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №98»

ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНКУРСА ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 23.10.2023 ПО 24.11.2023
В НОМИНАЦИИ:

«Творческий педагог»

Дидактические игры и упражнения,
направленные на развитие
глагольного словаря и умения
составлять предложения у детей
дошкольного возраста.

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ

Руководитель **А.И. Кузьмин**

On behalf of the Assesst Compesst of of RIGHT
International Pedagogical Project

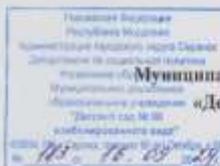
25.11.2023

Thomas Morgan





14. Награды и поощрения



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о наградах, полученных учителями-логопедами

Камолитой Любови Валерьевны

Год	Наименование	Уровень
2021	Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале	Интернет
2023	Благодарственное письмо МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» за сотрудничество и активное участие в онлайн-мероприятиях Дома культуры «Луч»	Муниципальный
2020	Благодарственное письмо за активное содействие в пропаганде противопожарных знаний среди воспитанников образовательного учреждения в рамках республиканского флешмоба «Мы-за безопасность!»	Муниципальный
2024	Благодарность за активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Всероссийского конкурса рисунков «Жизнь, делённая на граммы», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский
2023	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Республиканского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский

Заведующая МДОУ
«Детский сад №98»



Н.Ю. Домина

Поощрения с различных сайтов и порталов сети Интернет



Поощрения муниципального уровня



Поощрения российского уровня

