

Министерство образования Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО

Мартыновой Натальи Николаевны,

учителя-логопеда

МДОУ «Детский сад № 98», г. о. Саранск

Дата рождения: 26.03.1986

Профессиональное образование: высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Квалификация: «Магистр»

По специальности: Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Диплом: 101324 0355640 от 06.02.2024

Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Квалификация: учитель-логопед

Диплом: 132417671603 от 22.11.2022

Общий трудовой стаж: 18 лет

Стаж педагогической работы: 15 лет

Стаж педагогической работы (по специальности): 1 год 7 месяцев

Занимаемая должность: учитель-логопед

Квалификационная категория: высшая по должности воспитатель

Дата последней аттестации: Приказ от 22.05.2019 № 541 по МО РМ



**Представление
собственного педагогического опыта
на тему: «Развитие речи детей
старшего дошкольного возраста с ОНР
средствами ИКТ»
размещено на сайте
МДОУ «Детский сад № 98»**

<https://ds98-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/martynov-natalya-nikolaevna.html>

1. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

СПРАВКА
о соответствии данных первичного обследования и диагноза
перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Учитель-логопед Мартынова Наталья Николаевна работает в группе компенсирующей направленности. В работе с детьми использует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида».

На основании этой программы разработаны тематические и перспективные планы по всем направлениям коррекционной работы с детьми. Наталья Николаевна составляет планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. На первом году обучения, учителем-логопедом скомплектованы подгруппы в соответствии с первичным диагнозом детей.

Ежедневно Мартыновой Натальей Николаевной ведётся индивидуальная работа по постановке, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков. На каждого ребёнка составлен план индивидуальной работы на год.

Все планы индивидуальной и групповой коррекции полностью соответствуют данным первичного обследования и заключениям МУ «ТТИМПК».

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98

Донина

Н. Ю. Донина

2. Динамика продвижения обучающихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 комбинированного вида» «Детский сад № 98 комбинированного вида» ИП: 40 - 43 - 07 - 15

СПРАВКА
о динамике продвижения обучающихся в соответствии
с перспективным планом коррекционной работы
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Дана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад № 98» в том, что она своевременно проводит начальную (сентябрь) и итоговую (май) диагностику воспитанников группы компенсирующей направленности на первом и втором году обучения для определения индивидуального развития детей в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 98».

Коррекционная работа осуществляется на основе спланированной работы с обучающимися на каждом этапе образовательного процесса. Проводятся фронтальные, подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия согласно графику рабочего времени учителя-логопеда и расписанию логопедических занятий.

Добиваться высокой и качественной результативности логопедической работы учителю-логопеду Наталье Николаевне позволяет знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка и творческий самостоятельный подход к решению сложных педагогических задач.

Анализируя данные диагностических карт и результаты работы Мартыновой Натальи Николаевны, мы видим повышение речевого развития детей. Динамика продвижения прослеживается у 100% воспитанников.

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»



Н. Ю. Двинина

3. Взаимодействие с родителями



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка-подтверждение о взаимодействии учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны с родителями (законными представителями) ДОО

Мартынова Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» работает в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Она ежегодно разрабатывает план совместной деятельности, где мероприятия подобраны таким образом, что они отвечают годовым задачам ДОО, интересам и потребностям родителей. Работа осуществляется систематически, в соответствии с перспективным планированием. В работе с родителями педагог использует следующие формы деятельности.

1. Анкетирование.

Позволяет собрать данные о потребностях каждой семьи, их настрой и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, проблемах воспитания и обучения, роли коррекционно-развивающего процесса в формировании речевой деятельности дошкольников.

2. Консультативный пункт.

В нашей ДОО функционирует консультативный пункт для родителей «Сотрудничество». Родители обращаются за консультацией и рекомендациями к учителю-логопеду.

3. Наглядная пропаганда.

В группе имеется информационный стенд «Советы учителя-логопеда», пособия, памятки для родителей, папки-передвижки в соответствии с тематикой. Они содержат полезную информацию для родителей. Каждую неделю материал на стендах обновляется и размещается в родительском чате.

4. Домашняя игротека.

Это рубрика знакомит родителей с простыми, но интересными и полезными играми для детей. В ней входит описание игр, способствующих развитию речи ребенка, обогащению словарного запаса. Игры удобны тем, что в них можно поиграть в любое время.

5. Родительские собрания.

Учитывая специфику работы с родителями, Наталья Николаевна использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные («Задачи обучения и коррекционной работы с детьми с ТНР»);
- тематические («Фонематический слух – основа правильной речи», «Речевая готовность детей к школе», «Трудности первоклассников с речевыми недостатками»);
- итоговые («Подведение итогов коррекционно-образовательной работы с детьми»).

Учитель-логопед работает над выявлением особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями, так как наиболее важна и значима роль семьи в коррекции звукопроизношения и развития связной речи.

6. День открытых дверей.

Семинары-практикумы для родителей: «Нетрадиционные приемы коррекционно-логопедической работы в домашних условиях», «Роль пальчиковых игр в речевом развитии дошкольников»

7. Консультации.

«Развитие связной речи и речевого общения», «Нужно ли заниматься с ребенком летом?», «Логопедические игры на кухне», «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Дидактические игры в работе с детьми ОНР», «Кинезиологические упражнения в работе с детьми».

8. Родительские пятиминутки.

Каждую среду учитель-логопед проводит родительские пятиминутки в виде личной консультации.

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»



Н. Ю. Донина



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

Справка-подтверждение

**о результатах анкетирования родителей (законных представителей) детей,
прошедших МУ «ТПМПК»
и получающих логопедическую помощь в ДОО**

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей группы № 1 компенсирующей направленности (ОНР) МДОУ «Детский сад № 98».

Основная цель анкетирования: выявить отношение родителей к работе учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста.

В диагностическом обследовании приняли участие 12 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 100% от числа детей, посещающих группу (по 1 представителю от семьи).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 10 вопросов анкеты.

В результате анкетирования было выявлено:

100% опрошенных родителей обращали внимание на трудности в речевом развитии ребёнка на момент получения заключения МУ «ТПМПК».

92% родителей тревожат трудности в речевом развитии на момент анкетирования.

8% не особо тревожат.

100% родителей понимают и осознают важность логопедических заданий и заинтересованы в совместной работе с учителем-логопедом. Всех родителей устраивает объём знаний, который ребёнок получает на занятиях по коррекционно-развивающей деятельности.

Следует сделать вывод, что коррекционно-образовательная работа, проводимая учителем-логопедом Мартыновой Натальей Николаевной, положительно влияет на развитие речи детей. Родители довольны отношениями, сложившимися в данный момент у детей с учителем-логопедом. Педагог доброжелателен в обращении с родителями, постоянно помогает им в вопросах коррекции речевого развития детей.

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Аннита

Н. Ю. Донина



**Анкета для родителей
(итоговый лист)**

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к работе учителя-логопеда в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста.
Количество родителей, участвующих в анкетировании: 12

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ «Да»	Ответ «Нет»	Ответ «Затруднилась ответить»
1	Обращали ли Вы внимание на трудности в речевом развитии у ребёнка на момент получения заключения МУ «ТПМПК»?	12	-	-
2	Считаете ли Вы важным проведение логопедических занятий?	12	-	-
3	Нравится ли Вашему ребёнку посещать логопедические занятия?	11	-	1
4	Удовлетворяет ли Вас объём знаний, который ребёнок получает на логопедических занятиях?	11	-	1
5	Получаете ли Вы подробную информацию от учителя-логопеда по вопросам обучения и развития Вашего ребёнка?	12	-	-
6	Обращаетесь ли Вы за консультацией к учителю-логопеду?	11	1	-
7	Доверяете ли Вы рекомендациям учителя-логопеда?	11	-	1
8	Использует ли учитель-логопед современное оборудование, технологии и методы на логопедических занятиях?	12	-	-
9	Получаете ли Вы домашние задания от учителя-логопеда?	12	-	-
10	Считаете ли Вы работу учителя-логопеда удовлетворительной?	12	-	-

Обработку провел
и.о. старшего воспитателя
МДОУ «Детский сад № 98»

Мамайкина

А. И. Мамайкина

4. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.02.2025 г.

№ 01-02/336

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статусе городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ишину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

Юлия Верна
Заведующая ЦДОУ
"Детский сад №8"
19.02.2025

Юлия Верна

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирование у дошкольников здоровьесберегающих компетенций посредством внедрения инновационных педагогических технологий	2022-2027
2.	МДОУ "Детский сад №87 комбинированного вида"	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством проектного метода»	2022-2027
3.	МДОУ "Детский сад №98 комбинированного вида"	"Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления"	2022-2027
4.	МАДОУ «Детский сад №112»	Краеведческий туризм как средство приобщения детей к истории и культуре родного края.	2022-2027
5.	МДОУ "Детский сад №117"	"Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника"	2022-2025
6.	МАДОУ «Прогимназия №119»	«Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»	2022-2027

Юлия Верна
Заведующая ЦДОУ
"Детский сад №8"
19.02.2025

Юлия Верна



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

СПРАВКА

**об участии в инновационной (экспериментальной деятельности)
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны**

Дана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад № 98» в том, что она активно участвовала в реализации инновационного проекта ДОО по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления».

В рамках инновационного проекта на уровне образовательной организации:

- разработала и внедрила в практику долгосрочный проект «Говорящие пальчики» (артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики);
- разработала картотеку артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики;
- подготовила и провела консультацию-практикум для педагогов «Инновационные приёмы проведения артикуляционной гимнастики»;
- подготовила и провела мастер-класс для родителей «Артикуляционная гимнастика на кухне»;

На муниципальном уровне:

- В МБУК «ЦБС г. о. Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршак провела мастер-класс для руководителей детского чтения «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики как средство развития речи детей»;

На республиканском уровне:

- В ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru» выступила на заседании Круглого стола «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» с докладом «Инновационные методики проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста».

Наталья Николаевна является членом творческой группы педагогов по реализации инновационной деятельности, внедряемой в работу МДОУ «Детский сад № 98».

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Донина

Уровень образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

ПРОЕКТ «ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
С ЭЛЕМЕНТАМИ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ



Подготовила: учитель-логопед
Мартынова Наталья Николаевна

*Дарю тебе
на веру и надежду любовь
Желаю тебе и твоей семье здоровья*

Саранск, 2024

Муниципальный уровень

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система»
городского округа Саранск
Библиотека № 5 им. С. Я. Маршак

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

МАРТЫНОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ,

учителю - логопеду


МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида»,

выступившей с мастер - классом

для руководителей детского чтения

**«Артикуляционная гимнастика с применением
Биоэнергопластики как средство развития речи детей»**

Заведующая библиотекой № 5
им. С. Я. Маршак

 С. А. Чугунова

Саранск, 2024

МБУК «ЦБС г. Саранск»
Библиотека №5
им. С.Я. Маршак

МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршак
430023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
тел. 73-01-87
от 17 мая 2024 г.

СПРАВКА

выдана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» в том, что она принимала активное участие в организации и проведении семейной библиоакции «#ДляВсейСемьи», где провела мастер – класс для руководителей детского чтения на тему «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики как средство развития речи детей»

Заведующая детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршак


МБУК «ЦБС для детей»
Детская библиотека №5
им. С.Я. Маршак

С. А. Чугунова

Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru»

Круглый стол

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели, заведующие, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru»

Дата проведения: 15. 03. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Экологический театр для дошкольников»

Ромашкина Наталья Владимировна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» г.о. Саранск

2. «Особенности познавательных процессов у детей с задержкой психического развития»

Юрочкина Наталья Егоровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск

3. «Развитие конструкторских и творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из деталей конструктора «Лего»

Дорошанина Светлана Дмитриевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №103» г.о. Саранск

4. «Инновационные методики проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»

Мартынова Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» г.о. Саранск

5. «Особенности патриотического воспитания детей в современном ДОУ в ходе реализации ФОП ДО»

Бедрединова Альфия Ибрагимовна, воспитатель МБДОУ «Большететовский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского района

6. «Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание»

Тимофеева Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Рузавского района

7. «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения с незнакомыми людьми»

Челодкова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» г.о. Саранск

Научный руководитель



А.С. Храмушина

5. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о результатах участия детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях

Дана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад № 98» в том, что ее воспитанники действительно являются участниками, победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Ф.И.	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, выставки, турнира, соревнования	Год	Результат	Уровень
Хомикова Алина	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	2024	Диплом 1 степени	Интернет
Милан Игнат	TV Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Мир стихов»	2025	Диплом 2 место	Интернет
Милана Вероника	Городской конкурс стихов «За Победу»	2024	Диплом 1 место	Муниципальный
Рожков Артём	Творческий конкурс «Навстречу к звездам»	2024	Диплом Призёр	Республиканский
Строчкин Александр	Творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	2024	Диплом Призёр	Республиканский
Акайкин Демид	Всероссийский конкурс чтения «Они ждали страницы книги...», посвященный Году семьи	2024	Диплом III степени	Всероссийский

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Доница

Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»



ДИПЛОМ
I степени

№ 1003167804

Всероссийский творческий конкурс,
посвященный Дню рождения Агнии Барто

Добрый мир любимых книг

награждается

Хомякова Алиса Евгеньевна

МДОУ "Детский сад №98 комбинированного вида" г. о. Саранск

Номинация: «Поэзия на все времена»

Название работы: Я выросла

Куратор(ы):
**Мартынова Наталья Николаевна, Гуцарина Лариса
Алексеевна, Коренева Александра Владимировна**

Председатель Экспертного комитета конкурса
директор ЦР «Развитие PRO»

Приказ №69-01/23 от 08.02.2024 года

Центр развития PRO



24 ФЕВРАЛЯ 2025

ВОСХОДИТЕЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МУАЛЬТЯШКИНО

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МИЛКИН ИГНАТ СЕРГЕЕВИЧ

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ 4-7 ЛЕТ

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 98"

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ, Г. САРАНСК

ЗА 2 МЕСТО

В НОМИНАЦИИ "ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ"

IV-ГО ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ «МИР СТИХОВ»

НА КОНКУРС ПРЕДСТАВЛЕНА РАБОТА: "ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?"

КУРАТОР: НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА МАРТЫНОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГ. КОМИТЕТА
ПОДЗОРОВА А. С.

ПРОТОКОЛ ИТОГОВ № 602



Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях



Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях



*Победы и призовые места в очных
российских мероприятиях*

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ

«ОЖИВЛЯЯ СТРАНИЦЫ КНИГИ...»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ



2024
ГОД СЕМЬИ

ДИПЛОМ
III степени
Номинация «Художественное чтение.
Дошкольники»



Акайкин Демид
МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. о. Саранск

Руководители: Мартынова Н. Н., Гушарина Л. А., Коренева А. В.

Ректор



М. В. Антонова

18 апреля – 27 мая 2024 г.

6. Наличие публикаций



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка о наличии публикаций
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Год	Название печатного издания	Название статьи
Интернет-публикации		
2023	Сетевое образовательное издание «АРТ-талант»	«Карточка дидактических игр по развитию речи»
2025	Образовательная социальная сеть portal.ru	«Проект «Говорящие пальчики» (Использование биоэнергодиагностики в комплексе артикуляционной гимнастики для коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста с ОНР)»
Республиканский уровень		
2023	Сборник статей «ФОП ДО: Эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	«Мнемотехника как средство развития памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
2023	Сборник статей «ФАОП ДО: Эффективные практики внедрения в образовательное пространство Республики Мордовия»	«Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОНР посредством использования информационно-коммуникационных технологий»
2024	Сборник материалов Республиканского семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия «Организация предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО»	«Интерактивная доска как часть развивающей предметно-пространственной среды в работе учителя-логопеда»
Российский уровень		
2025	Сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	«Применение электронных образовательных ресурсов в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
Международный уровень		
2024	Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции – XVII Осевских педагогических чтений «Образование в современном мире: новое время – новые решения».	«Сказкотерапия в профилактике и коррекции нарушений связной речи у детей старшего дошкольного возраста»

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Наталья Николаевна

Н. Ю. Дюнина

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети «Интернет»



Республиканский уровень



ФОП ДО:

эффективные практики внедрения
в образовательное пространство



СОДЕРЖАНИЕ

Социально-коммуникативное развитие	
<i>Юрочков Н. Е., Рельва Ю. С.</i> Организация воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в свете формирования современной предметно-пространственной среды образовательного учреждения	3
<i>Литвин О. Е.</i> Особенности адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации	7
<i>Демова Е. С.</i> Развитие эмоциональной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи как средство коррекции познавательных процессов	9
<i>Савина Н. В.</i> Особенности личностного развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	12
<i>Мартынова Н. П.</i> Мнемотехника как средство развития памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	15
<i>Драмова Н. В.</i> Развитие мелкой моторики детей с ОВЗ посредством использования игр и игровых упражнений	19
<i>Крючков Н. Е.</i> Преодоление кризисного поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья	21
<i>Буженина О. А.</i> Формирование гуманистического отношения к живой природе у детей дошкольного возраста	25
<i>Кудрина Е. В.</i> Политехническое образование детей дошкольного возраста	29
<i>Морозова М. П.</i> Формирование национальной культуры дошкольников	31
<i>Суданова С. А.</i> Современные наглядные и технические средства обучения по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в обществе	34
<i>Варламова О. С.</i> Эффективные технологии формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	38
<i>Пановиков Р. М., Александрова С. К.</i> Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов	42
<i>Дождева С. В., Кляшников Ю. А.</i> Пожарному делу учиться – вперед пригодится!	45
<i>Монеева Л. А.</i> LEGO-конструирование как средство развития конструктивно-модельных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	53
<i>Терехова В. Н.</i> Воспитание культуры поведения у дошкольников	57
<i>Бабина Т. В.</i> Мордашка худеть встает, шею жерти! (Мордашка весту встречает, гостей осыпает)	60
Познавательное развитие	
<i>Колыбина Л. В.</i> Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края	65
<i>Корухова Е. Ю.</i> Продуктивная деятельность как средство развития мелкой моторики рук дошкольников	67
<i>Милеева О. В., Дроздобур Е. В.</i> Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня	70

должен содействовать процессу саморазвития ребенка на основе знания объективных законов детского развития и наблюдения за конкретным ребенком, руководствуясь глубокими внутренними импульсами, побуждающими его к развитию и предоставляя ребенку вид деятельности и возможность заниматься ею столько, сколько захочет.

Через выбор занятия в среде, специально созданной и включившей привлекательные предметы, ребенок может выразить и удовлетворить внутреннюю потребность, привлечь внимание взрослого, ориентировать его в выборе дидактических материалов. «Сенситивный возраст» должен быть готов оказать ребенку необходимую помощь, выведя его в процесс обучения, при этом не навязывая деятельность, а следуя за потребностями ребенка. Основой усвоения становится эмоция, интонированная собой предметное действие и придающая ему смысл.

Таким образом, на этапе раннего возраста отмечается интенсивное протекание процесса саморазвития, формируется первые предпосылки для проявления субъектности ребенка в различных видах деятельности и общения. При этом он еще не является субъектом саморазвития.

Несмотря на наличие у ребенка стимулы к саморазвитию (самодетерминацию), успешность саморазвития во многом зависит от наличия специально созданных условий, к которым относятся следующие: наличие «сенситивного возраста», знания и применения законов детского развития и ориентированного на реализацию индивидуальных потребностей ребенка, оказание ему необходимой помощи, создание разнообразной предметно-пространственной и эмоционально насыщенной среды, вовлечение ребенка в разнообразные виды самостоятельной творческой деятельности, предоставление ему возможности выбора материалов и способов деятельности.

Реализация выделенных условий позволяет в полной мере учесть возрастные и индивидуальные особенности детей раннего возраста и создает предпосылки для понимания концептуальных положений ФГОС дошкольного образования и его последующего внедрения в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

Мартынова Наталья Николаевна,
учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» г. а. Саратова

МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Значение памяти в жизни человека огромно: без нее была бы невозможна никакая деятельность. Без памяти наши ощущения и восприятия, печатая бесследно по мере возникновения, оставили бы человека вечно в положении новорожденного. «Без памяти, – писал С.Л. Рубинштейн, – мы были бы

ФАОП ДО:

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Курнова Е. В. Перспективы развития инклюзивного образования в Мордовии	152
Курочкина Е. У. Консультативная работа с родителями в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	155
Курова П. С. Эбру арт-терапия как инновационная технология и работа с детьми дошкольного возраста	157
Лавина Е. Н. Здоровьесоберегающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	158
Михайлова П. П. Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОНР посредством использования информационно-коммуникационных технологий	162
Мельникова Л. Л. Использование кейс-технологий в инклюзивной практике работы с детьми с ОВЗ	165
Морозова В. А. Использование дидактических игр в работе с детьми с нарушением звукопроизношения	170
Мухомов М. Б. Формирование графомоторных навыков у дошкольников с речевыми нарушениями как средство профилактики дисграфии	173
Наумова А. А. Работа с детьми С ОВЗ в детском саду	178
Павлюхина Р. М. Связьотерица как средство развития связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития	180
Паршина Д. А. Применение электронных образовательных ресурсов в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи	184
Поманова Л. М., Басалова Т. Г., Ковалычкина Е. Г. Авторское многофункциональное дидактическое пособие «В гостях у тетушки Софии»	188
Прочинцова Н. Г. Инклюзивное образование: особенности и проблемы реализации в ДОУ	192
Протоирова Ю. Е. Особенности реализации инклюзивного образования в ДОУ: плюсы и минусы	195
Селюшкина С. Н. Развитие речевой активности детей с ОНР через конструирование (оригами) деятельность	198
Смирнова О. Н., Колупцова И. П. Использование пальчиковой гимнастики в коррекционно-образовательной работе с детьми с нарушением речи	201
Смирнова Е. Н. Коррекция связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами арт-терапии	206
Соловьева О. М., Курова Е. С., Мамыкина Н. В. Сепарное развитие детей с ОВЗ посредством дидактических игр	210
Судачева С. А. Создание психолого-педагогических условий формирования культуры здоровья и безопасного поведения у детей с ОВЗ в ДОУ	213
Федорова О. Н. Важность развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья	217
Федорова С. Х. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	220

Мартьянова Наталья Николаевна,

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» г. о. Саранск

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дошкольный возраст – это период, когда происходит значительное изменение в познавательной сфере ребенка. Особое значение развития познавательных функций приобретает в связи с подготовкой к школе.

Несомненно, каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок был успешен в жизни, а это напрямую связано с уровнем развития познавательной сферы. Их формирование неотделимо от общего развития, от расширения объема знаний и навыков.

Познавательные функции – это взаимосвязь процессов в головном мозге, с помощью которых осуществляется познание человеком окружающего мира и взаимодействие с ним: восприятие информации, ее обработка и анализ; запоминание и хранение; обмен информацией. К психическим познавательным процессам относятся восприятие, мышление, память, ощущение, внимание, воображение и речь. Гармоничное взаимодействие этих процессов необходимо для адекватной оценки человеком действительности и ответной реакции на действия среды. Благодаря этому человек может адаптироваться к различным условиям. Познавательные функции нашего мозга координируют эти процессы, однако, несмотря на то, что познавательные процессы взаимосвязаны и взаимодействуют между собой, они могут протекать и по отдельности, например, дети с нарушением памяти могут воспринимать, сосредотачивать внимание.

Каждый период психического развития ребенка обладает своими типичными особенностями. Возрастные новообразования, т.е. такие события, которых не было раньше, возникают на определенном этапе развития, и при этом подготавливаются всем предшествующим развитием.

Таким образом, каждый период психического развития является подготовкой к переходу на следующий этап и закладывает основу для успешного жизни в дальнейшем. Следовательно, важно на каждом этапе вовремя выявить проблемы и развитие психических функций, и суметь оказать ребенку психологическую помощь и поддержку. Необходимо также выбрать адекватную возрасту форму работы с детьми. В дошкольном возрасте все познавательные умения развиваются преимущественно в процессе игры. Игровая деятельность является ведущей деятельностью в детском возрасте.

Согласно исследованиям Л. С. Выготского [1, 2], М. П. Лисовой [3], Ж. Пиаже [6, 7], С. Л. Рубинштейна [8] и др., на этом этапе происходят значительные изменения в развитии познавательных функций. У ребенка уже сформированы ощущение, активная речь, непроизвольное внимание,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13.РУ»
ГБОУ РМ «ИЧАЛКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП ДО

Сборник материалов Республиканского семинара для
воспитателей дошкольных образовательных организаций
Республики Мордовия

Рождество, 26.01.2024 г.

Кочина А.В.	Художественно-развивающая среда как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	122
Колесникова Е.Г.	Формирование представлений инженерного мышления у детей дошкольного возраста через программирование на основе LEGO WeDo	125
Кочина Н.И.	Современные требования к профессиональной подготовке специалистов по дошкольному образованию в области речевого развития	129
Кочина Н.И.	Предметно-пространственная среда – фактор всестороннего развития дошкольников	134
Колесникова С.И.	Развивающая предметно-пространственная среда как условие сохранения физического и психического здоровья детей	138
Кувшинова Т.П.	Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр	146
Кудашкина Е.Р., Шемарова Н.В.	Роль предметно-пространственной среды в патристическом воспитании детей дошкольного возраста	150
Зарякина С.А.	Секреты учителя-логопеда в использовании инновационных методов и приемов в развитии артикуляционного аппарата у дошкольников	155
Лесина О.В.	Организация предметно-пространственной среды для развития речи в группе раннего возраста	158
Забегина А.Г.	Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО	162
Зубилова Е.В.	Профессиональная подготовка педагогов дошкольного образования в ГБОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	166
Максимова С.С., Панкова Е.В.	Развивающая предметно-пространственная среда в изучении родного края	171
Матренина Е.Г.	Особенности формирования познавательных интересов у детей дошкольного возраста в условиях предметно-развивающей среды	177
Матренина Н.Н.	Интерактивная доска как часть развивающей предметно-пространственной среды в работе учителя-логопеда	185
Матренина Н.В.	Возможности интерактивного оборудования в РПРС ДОО	190
Медведева Е.П.	Роль развивающей предметно-пространственной среды в формировании патристического воспитания дошкольников	194
Мещерякова О.В.	Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе детского сада	198
Миронова Н.В.	Инновационные технологии в развитии мелкой моторики рук как способ активизации речевых зон головного мозга у детей дошкольного возраста	206
Миронова Л.А.	Современные методы познания профессий для дошкольников в сельской местности	218

Под ред. Д. И. Фельдштейна. — М.: Ин-т практической психологии, 1999.

- Белкина Л.В. Дошкольная педагогика. – М.: Аккентик, 2002. – 240 с.
- Виттурова И.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М., 1995.
- Васильева Е.Д., Сырцов Н. В. Проектирование социокультурной предметно-пространственной среды развития дошкольника. Учебно-методическое пособие. – Иваново, 2002. – 80 с. (в соавторстве)
- Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М., 1990. – 302 с.
- Губин Д.В. Экологический подход к эстетическому воспитанию. Пер. с англ. Общ. ред. и вступ. ст. А. Д. Леонченко. – М.: Прогресс, 1998. – 464 с.
- Загороднев А.В. Избранные психологические труды. Т.1. М., 2006.
- Колесникова С.А., Кузнецова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2001. – 416 с.
- Кувшинов Е. С., Волков П. П., Емельянов Ю. Н. Руководитель и коллектив. Л.: Ленанд, 1994. – 267 с.
- Кларина Л.М. Общедетские требования к проектированию моделей образовательной среды, способствующей познавательному развитию дошкольника. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.
- Лесникова А.Н., Загороднев А.В. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. Сб. ст. Под ред. Леонченко А.Н. и Загороднев А.В. – М.: Образовательный и Психологический Колледж, 1995.
- Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / Е. А. Лобанова. – Балашиха: Интел, 2005. – 76 с.
- Миронова Д. Ж. Социальная экология. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГСУ «Сфера», 1999.
- Никишина Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. СПб., 2006.
- Новое время – новые дидактики. Педагогические идеи Л. В. Занкова и школы ее преемников / Сост. М.В. Зверева, Р.Г. Чуракова. – М., 2001.
- Новоселова С.А. Развивающая предметная среда. – М., 2005.
- Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М.: Просвещение, 2005. – 216 с.
- Рыжова Н.А. Развивающая среда в дошкольных учреждениях. – М.: Даша-Пресс, 2003. – 192 с.
- Роль педагога в процессе формирования познавательной активности детей дошкольного возраста / Сборник научных статей преподавателей и аспирантов. – Балашиха: Изд-во ИФ СВУ 2006. – С. 27-30.

[Слайды](#)

Матренина Наталья Николаевна,
учитель-логопед МБОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида»,
г.п. Саранск

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК ЧАСТЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями

Российский уровень

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРОДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЬЕВА»

ДЕТИ И ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

Сборник научных статей по материалам
IV Всероссийской научно-практической конференции

г. Саранск, 29 октября 2024 г.

Текстовое электронное издание

САРАНСК 2025

- © ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевья», 2025
- © Авторский коллектив, 2025

ISBN 978-5-8156-1098-9

СОДЕРЖАНИЕ

Представление	Стр.
Образовательные программы современного дошкольного детства	
<i>Козлова К. Е., Шелехова Н. В., Шелехова Н. И.</i>	4
<i>Бурмистрова Э. А.</i>	9
<i>Гуляев Е. С.</i>	13
<i>Горбунов П. И., Долова Е. В.</i>	17
<i>Мартынова Н. Н., Потапова Н. Г.</i>	22
<i>Митрофанов О. В., Захаров А. В.</i>	27
<i>Козлова С. Р.</i>	33
<i>Кувшинов Е. Г.</i>	37
<i>Михайлова Л. И., Шарова Ю. Г.</i>	42
<i>Мельников Я. Д.</i>	46
<i>Павлова Р. М., Юрченко Н. Е.</i>	52
<i>Резниченко А. С., Шарова Ю. Г.</i>	58
<i>Смирнов А. С.</i>	63
<i>Теслова Ю. С.</i>	68
<i>Трубицын А. В.</i>	71
<i>Хрусталева Н. А., Анискина Г. В.</i>	76
<i>Шелехова Е. И.</i>	78
Дети и искусство современного мордовского народа	
<i>Андреева Н. А., Теслова Е. И.</i>	84

знакомство детей с местными традициями, природой, национальными языком, достопримечательностями, образом жизни и культурой, что в том числе включает в себя изучение традиционной мордовской кухни и декоративно-прикладного искусства. Таким образом, у старших дошкольников формируется глубокое и прочное понимание своего наследия и уважение к многообразию культур.

Таким образом, следует отметить, что педагоги активно применяют разнообразные виды деятельности для обогащения образовательного процесса. К числу ознакомительных и интерактивных мероприятий относятся экскурсии и выставки, позволяющие педагогам вовлечь детей в реальный мир истории и культуры. Презентации и проекты стимулируют исследовательский интерес и умение работать коллективно, в то время как различные формы игровой деятельности, такие как дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные игры, способствуют развитию коммуникативных и социальных навыков. Народные праздники, развлечения, викторины и концерты становятся неотъемлемой частью патриотичной и образовательной программы, укрепляя национальный дух и сознание.

Список использованных источников

1. Антонова, М. В. Россия – наш общий дом. Мат. Мордовия / И. С. Артемова, М. В. Антонова. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 98 с. – Текст: непосредственный.
2. Кошарова, Т. С. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю / Т. С. Кошарова, Н. Г. Платерева. – Текст: непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
3. Мы в Мордовии линейка: примерный региональный модуль программы дошкольного образования / О. В. Воронина [и др.]. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011. – 100 с. – ISBN 978-5-7595-1812-9. – Текст: непосредственный.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТием РЕЧИ

МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

учитель - логопед
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
n.martynova.2016@yandex.ru

ПОТАПОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА

воспитатель
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,

Международный уровень

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
XVII ОСОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

САРАНСК, 22-23 НОЯБРЯ 2023

Видьковская Т. В.

*Волдыря Д. В.,
Воронин Ю. С.,
Серебрякова М. И.,
Мисютина Р. С.,
Павлова Л. У.,
Савинова Н. А.*

*Гонимид Н. Н.,
Григорьевич О. И.,
Шабалин А. Е.,
Гурьевич Н. И.,
Долженко Г. В.*

*Григорьевич С. И.,
Афанасьев Е. В.,
Григорьевич Л. И.*

Григорьевич Т. Ю.

*Григорьевич Д. В.,
Григорьевич И. В.*

*Григорьевич Л. А.,
Будылин А. В.,
Михайлов Н. И.,
Долженко В. В.,
Морозов Г. И.,
Дорогов В. Е.*

Долженко Д. А.

*Долженко Е. В.,
Кузнецов А. Е.,
Лавренко С. Е.*

Долженко Е. С.

*Евдокимова Ю. А.,
Евдокимова О. А.*

*Евдокимова О. А.,
Евдокимова И. В.*

Евдокимова В. С.

Особенности формирования социальной компетентности у старших дошкольников в проектной деятельности
Цифровые технологии как средство обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте
Виды цифровых технологий в образовательном процессе

Программа развития математики у дошкольников с умственной отсталостью
Технология при обучении иностранному языку

Технология формирования основ умственного стимулирования в среднем возрасте и стране у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по социальному миру
Формирование информационной грамотности младших дошкольников в контексте требований ФГОС ДО
К проблеме формирования познавательных универсальных учебных действий младших дошкольников посредством мультимедиа

Диалектика уровня сформированности познавательной самостоятельности старших дошкольников
Активизация познавательного интереса у младших дошкольников посредством использования приемов мультимедийной деятельности во внеурочной деятельности
Сквозная и профилактическая и коррекция нарушений слуховой речи у детей старшего дошкольного возраста

Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста
Продолжение исследования образования в условиях цифрового образа жизни
Педагогические условия формирования позитивных личностных качеств детей младшего дошкольного возраста
Методика развития зрительной памяти в старшем дошкольном возрасте

Сущностная характеристика понятия «готовность будущего педагога к созданию метапредметных образовательных результатов младших дошкольников»

Совместительство педагогической работы в области формирования представлений о времени у старших дошкольников посредством моделирования

Использование информационных ресурсов в цифровой информационно-коммуникативной среде воспитания дошкольников

Особенности планирования деятельности дошкольной образовательной организации на основе использования системного подхода

Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий младшего дошкольника

УДК 37.018.78

ББК 674.27

СБАВКОТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГУШАРНИНА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, drmantrsc@yandex.ru

КОРЕНЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, Drmantrsc@yandex.ru

МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

учитель-логопед, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, n.martynova2016@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы эффективности профилактики и коррекции нарушений связной речи с дошкольниками посредством сказкотерапии.

Ключевые слова: дошкольник с недоразвитием речи, нарушение речи, сказкотерапия, нарушение мотивации деятельности, формирование связного высказывания, использование коммуникативных моделей в коррекционной работе.

FAIRY TALE THERAPY IN THE PREVENTION AND CORRECTION OF DISORDERS OF COHERENT SPEECH IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN

GUSHCHARINA LARISA ALEKSEEVNA

Educator Municipal preschool educational institution "Kindergarten No. 98 of combined type", Saransk, Russia
KORENEVA ALEXANDRA VLADIMIROVNA
Educator Municipal preschool educational institution "Kindergarten No. 98 of combined type", Saransk, Russia

MARTYNOVA NATALIA NIKOLAEVNA

speech therapist teacher Municipal preschool educational institution "Kindergarten No. 98 of combined type", Saransk, Russia

7. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о наличии авторских программ, методических пособий
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Название программы	Решение Экспертного совета	Дата выдачи
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по арт-терапии в интерактивной среде сенсорной комнаты «Солнечный круг»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Экспертное заключение № 1196	02.12.2024

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Антонина

Н. Ю. Донниа

Республиканский уровень

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»

Педагог 13

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение

№ 1196

Выдано: на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по арт-терапии в интерактивной среде сенсорной комнаты «Солнечный круг».

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: присвоить гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе образования Республики Мордовия» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по арт-терапии в интерактивной среде сенсорной комнаты «Солнечный круг», авторы-составители учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» г.о. Саранск Мартынова Н.Н. и учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск Юрочкина Н.Е., для использования в данных образовательных организациях.

Председатель РУМО



Т. В. Самсонова

Дата выдачи: 02.12.2024 г.

8. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)
учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Дата	Место проведения	Тема	Названия мероприятия
Уровень образовательной организации			
09.10.2024	МДОУ «Детский сад № 98»	«Использование ИКТ на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста»	Педагогический совет «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»
Муниципальный уровень			
24.10.2023	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Модель взаимодействия ДОУ и семьи по литературному развитию детей с ОНР»	Внутривузовский научный семинар «Книга в современном мире: проблемы чтения и решения»
20.03.2024	МБУК «ЦБС г. о. Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршала	«Возможности использования ИКТ в деятельности учителя-логопеда ДОУ»	Семейная библиоакция «#ДляВсейСемьи»
Российский уровень			
14.05.2024	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Использование интерактивной доски в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»
06.06.2024	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» «Педагог 13.ru»	«Использование метода мнемотехники в обучении звучания стихотворений с детьми дошкольного возраста с недоразвитием речи»	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Нам слово русские даю...»
29.10.2024	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Использование интерактивной доски в коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»

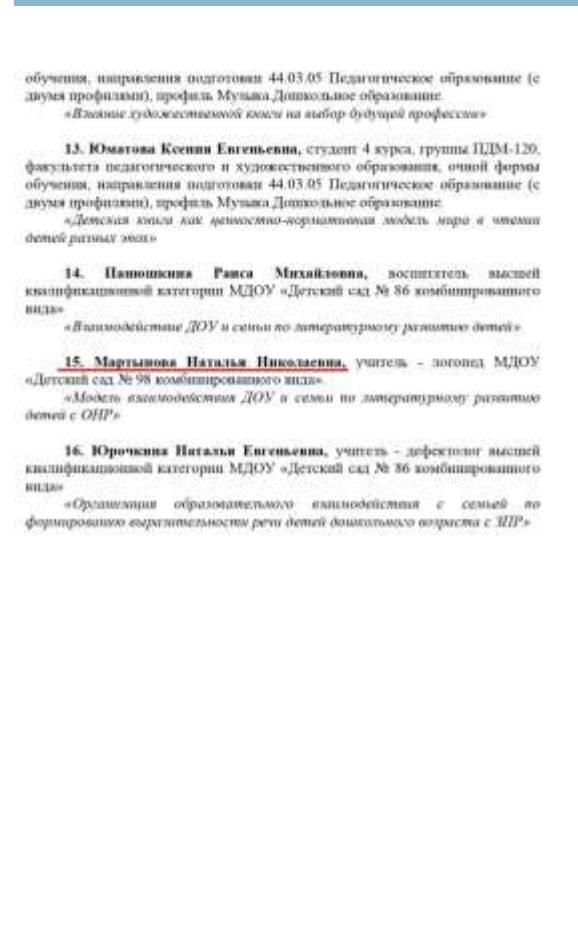
Международный уровень			
22.11.2023	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Сквозотерия и коррекция нарушений связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	XVII Международная научно-практическая конференция «Основы педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Аннина

Н. Ю. Донина

Муниципальный уровень



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система»
городского округа Саранск
Библиотека № 5 им. С. Я. Маршала

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

МАРТЫНОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ,

учителю - логопеду

МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида»,

выступившей с докладом

для руководителей детского чтения

«**Возможности использования ИКТ в деятельности**

учителя – логопеда ДОУ »

Заведующая библиотекой № 5
им. С. Я. Маршала

 С. А. Чугунова

Саранск, 2024

МБУК «Централизованная городская библиотечная система»
Детская библиотека № 5
им. С. Я. Маршала


МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршала
430023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
тел. 73-01-87
от 20 марта 2024 г.

СПРАВКА

выдана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» в том, что она принимала активное участие в организации и проведении семейной библиоакции «#ДниВсейСемьи», где выступила с докладом для руководителей детского чтения на тему «**Возможности использования ИКТ в деятельности учителя-логопеда ДОУ**»

Заведующая детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршала

МБУК «ЦГБС для детей»
Детская библиотека №5
им. С. Я. Маршала

 С. А. Чугунова

Российский уровень



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



Семинар посвящен Году семьи

14 мая 2024 года

Программа

Саранск

Развитие интеллектуальной деятельности детей в 6-7 лет с помощью дидактических игр

Кочкина С. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» г. о. Саранск

Специальные и инклюзивные образовательные технологии в работе учителя-логопеда МДОУ с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР

Кисляк Ирина В., зам. декана, декан кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», замсудной кафедрой инновационных практик дошкольного образования – МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Особенности организации образовательного процесса в дошкольном учреждении

Кочкина А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Поблизости игры как средство формирования основания дошкольной у дошкольников

Кудрякова А. П., воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОК «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» г. Коммуналы Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

Инновационная методика развития ребенка дошкольного возраста в старшей

Лыткина Е. М., воспитатель, **Хайдарова Р. М.**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 комбинированного вида» г. о. Саранск

Инновационные методы методики «ТРИКО» для детей с ОНР

Лавочкина Е. В., инструктор по физической культуре МКДОУ «Александрский детский сад № 1 «Теремок» Александровского муниципального района Республики Мордовия

Эффекты спортивной игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям по физической культуре

Мартынова Н. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» г. о. Саранск

Использование интерактивной доски в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Формирование предметной и игровой среды жизни у старших дошкольников

Морозова В. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» г. о. Саранск

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с нарушениями речи



Сертификат

настоящий сертификат подтверждает, что
МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»,
г. о. Саранск,

являлась участником

VI Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием «**Нам слово русское
дано...**», посвященной Дню русского языка
с докладом на тему:

**«Использование метода мнемотехники
в обучении заучивания стихотворений с детьми
дошкольного возраста с недоразвитием речи»**

Результат
«Использование мнемотехники»



M.B. Chuvash

Саранск
2024

VI Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием, посвященная Дню русского языка

Нам слово русское дано...

275 лет со дня рождения
А.С. Пушкина



Программа

Дискуссионной площадки

*Эволюция русского языка:
от классики к современности.*

6/06
2024

Дискуссионная площадка «Эволюция русского языка: от классики к современности»

Дата проведения: 06.06.2024
Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13.ру»

Время проведения: 14.00-16.00

Время	Тема	Спикер
14.00 - 14.15	Приветственное обращение к участникам дискуссионной площадки	Чухачева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНПМ «Педагог 13.ру»
14.15 - 14.30	Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе изучения сказок А.С. Пушкина на занятиях в группе дошкольного дня	Мирнова Ольга Александровна, воспитатель ПДОУ «Детский сад №11» г.о. Саранск
14.30 - 14.45	Прочтение русского языка и литературы в Республике Беларусь	Антоненко Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы ГОУ «Гимназия №4 г. Могилёва», Республика Беларусь
14.45 - 15.00	Приемы и методы формирования функциональной читательской грамотности старшего дошкольного и младшей школьной	Сурянова Светлана Александровна, старший воспитатель, МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск
15.00 - 15.10	Музыка и русский традиционный речь	Заводина Екатерина Александровна, музыкальный руководитель, МДОУ «Детский сад №103», Мидьяны, г. Саранск
15.10 - 15.20	Мультиязычные игры - инновационное средство развития слуховой речи старших дошкольников	Скоробогатова Елена Николаевна, учитель логопедика, МДОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск
15.20 - 15.30	Коррекция звуковой стороны слухового высказывания у детей старшего дошкольного возраста	Кореньева Наталья Евгеньевна, учитель логопедика МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск
15.30 - 15.40	Использование метода мнемотехники в обучении заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста	Мартынова Наталья Николаевна, учитель логопедика МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» г.о. Саранск
15.40 - 15.50	Формирование и развитие творческих способностей учащихся дошкольного возраста с помощью участия в театрализованной деятельности	Павлова Ирина Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск
15.50 - 16.00	Открытый микрофон	Чухачева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНПМ «Педагог 13.ру»



СЕРТИФИКАТ

участника

IV Всероссийской научно-практической конференции
«Дети и детство в современном провинциальном социуме»

Маргариона Наталья Николаевна
учитель-логопед МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»,
г. Саранск

Тема: «Использование интерактивной доски в коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»

Достижения педагогического и художественного образования,
защиты педагогическая мысль, достижение кафедры художественного и
музыкального образования



О.В. Азарин

САРАНСК
2024



РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РАСШИРЕННОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДЕТИ И ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ
ПРОВИНЦИАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

САРАНСК 2024

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации

25. Салехина А. Р., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

26. Спиридонова Н. Г. канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Научно-методические обеспечение подготовки будущих педагогов к организации образовательного пространства современного детства

27. Приводченко Т. И., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Качество профессиональной деятельности в профессиональной подготовке будущих педагогов

28. Алимкина Г. И., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», г. Коммунарка

Формирование гражданской идентичности дошкольников

29. Башкирова Г. В., Карасева Н. И., Радайсина П. А., Шапова М. И., психологи ГБОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. о. Саранск

«Сигнифика эмоционально-волевых проявлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (исследование отсталости)»

30. Запорова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №103», г. Саранск

Пение как средство развития речи у детей дошкольного возраста

31. Маргариона Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск

Использование интерактивной доски в коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

32. Папиошнина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Мимика как один из инновационных методов арт-терапии в коррекции девиантного поведения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

33. Почапова Н. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск

Международный уровень



ПРОГРАММА

XVII международной научно-практической конференции
Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения»

22 – 23 ноября 2023 г.

САРАНСК 2023

1

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия
Возможности становления гражданской идентичности у младших школьников средствами предметной области «Русский язык»

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Каретникова Е. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование эстетического мышления младших школьников на уроках русского языка

Винокурова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образовательные технологии в логопедической подготовке будущих педагогов начальной школы

Горбунов П. П., первый проректор ДОО ВО «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», г. Саранск, Россия, **Долганова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология формирования осмысленного отношения к ролевой игре и спорту у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по социальному миру

Гудкова А. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Киркина Е. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Литературное развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с творчеством Г. Х. Андерсен

Гуренкова Д. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Рабочий лист как средство развития письменной речи младших школьников

Гушарина Л. А., воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, **Коренева А. В.**, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, **Мартынова Н. П.**, учитель – логопед Муниципальное

9. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка

о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (очно)
учителем-логопедом Мартыновой Натальей Николаевной

Дата	Место проведения	Тема	Названия мероприятий
Уровень образовательной организации			
23.04.2024	МДОУ «Детский сад № 98»	«Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по автоматизации звука [л] «День рождения Луитанка»	Открытое занятие для педагогов МДОУ «Детский сад № 98»
Муниципальный уровень			
17.10.2023	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Оформление документации учителя-логопеда»	Мастер-класс для слушателей программы профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»
Республиканский уровень			
30.09.2024	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru»	«Биоэнергосастика – здоровьесберегающая технология в ДОО»	Мастер-класс для участников Республиканского семинара «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»
Российский уровень			
22.11.2024	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru»	«Формирование подлежащих окончаний существительных в речи детей дошкольного возраста с ОНР» (из опыта работы)	Мастер-класс для участников XIX Всероссийской научно-практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» в секции I «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Аннина

Н. Ю. Донниа

Муниципальный уровень



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»
(МГПУ)

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мартыновой Наталье Николаевне, учителю-логопеду
МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» в том, что она
17.10.2023 г. провела мастер-класс «Оформление документации учителя-
логопеда» для слушателей программы профессиональной переподготовки
«Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС».

Декан факультета
психологии и дефектологии
МГПУ имени М. Е. Евсевьева



Е. В. Золоткова

Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru»

Республиканский семинар

«ФОН ДО: реализации в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru»

Дата проведения: 30. 09. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста»
Сулдына Екатерина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад 76 комбинированного вида»
2. «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»
Рункова Любовь Васильевна, воспитатель МБОУ «Учхозская СОШ» ОДО д/с «Ласточка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.
3. «Формирование связного высказывания у старших дошкольников с помощью графической схемы»
Боброва Ирина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск;
4. «Организация речевого развития детей старшего дошкольного возраста»
Коновалова Ольга Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск;
5. Мастер-класс «Дидактическая игра «Раздели с нами» в рамках проекта «Город экологической безопасности»
Резаева Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»;
6. Мастер-класс «Развитие познавательной сферы дошкольников с ЗПР с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФАОП»
Юрочкина Наталья Евгеньевна - учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»
7. Мастер-класс «Моделирование как эффективный метод развития связного высказывания с детьми с ОНР»
Фадеева Сания Хафисовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
8. Мастер-класс «Игра в дразны как средство развития речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
Сайгина Татьяна Николаевна - воспитатель, МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»
9. Мастер-класс «Элементы арт-терапии как эффективное средство коррекции связной речи детей с ЗПР»
Панюшнина Раиса Михайловна - воспитатель, МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»
10. Мастер-класс «Иноэнергопластика – здоровьесберегающая технология в ДОО»
Мартынова Наталья Николаевна - учитель – логопед МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»
11. Мастер-класс «Экологические эксперименты в ДОО»
Коренева Александра Владимировна – воспитатель, МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»

Научный руководитель



Волкова О.К.

Российский уровень



59. **Арестова Вера Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» г. о. Саранск
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народного народа средствами кружковой деятельности
60. **Юрочкина Наталья Евгеньевна**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
Мастер-класс «Мимомовика как эффективный метод развития сюжетной речи у дошкольников с ЗПР при ознакомлении с малыми формами устного народного творчества» (из опыта работы)
61. **Панюшкина Раиса Михайловна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
Мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народного народа в условиях ДОО» (из опыта работы)
62. **Мартынова Наталья Николаевна**, учитель-воспитатель МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»
Мастер-класс «Формирование навыков отличной сужающей и речи детей дошкольного возраста с ОНР» (из опыта работы)
63. **Резьва Юлия Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
Народные сказки как средство развития речи детей дошкольного возраста
64. **Боврова Татьяна Александровна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района
Мастер-класс «Мурдавогский сувенир»
65. **Белухина Ольга Сергеевна**, учитель-воспитатель структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района
Мастер-класс «От рукоя к сказкам»
66. **Баганова Вера Фёдоровна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района
Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края через ознакомление с национальным костюмом»

10. Экспертная деятельность



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка об экспертной деятельности учителя-логопеда Мартыновой Натальи Николаевны

Сертификат	Название деятельности	Уровень
№ 10862093 от 09.01.2025	Член Экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»	Интернет

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Домина

Интернет



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность 86А01 № 3145 от 31.07.2018
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017
ISSN 2587-8581

СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

Направление: Дошкольное образование

СЕРТ № 10862093 от 09/01/2025

настоящий Сертификат подтверждает, что

**НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
МАРТЫНОВА**

МДОУ "Детский сад №98 комбинированного вида"
г. Саранск, Республика Мордовия

Принял(а) активное участие в деятельности Экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и оказал(а) профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



ISSN



TACC



11. Наставничество

12. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, в жюри конкурсов



Справка

об общественно-педагогической активности педагога: участие в педагогических сообществах, комиссиях, в жюри конкурсов
Мартыновой Натальи Николаевны

Номер приказа (протокола)	Название деятельности	Уровень
№ К1727118 от 08.01.2025	Член жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.ги	Интернет

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Догина

Интернет



МААМ.ру

«Международный образовательный портал МААМ»
Свидетельство о регистрации СМИ
Эл № ФС77-57008 от 25 февраля 2014 года

8 января 2025

№ К1727118

ПРИКАЗ о назначении члена жюри Международного конкурса «Лучший педагог года»

В соответствии с Положением о проведении конкурса «Лучший педагог года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

назначить членом жюри конкурса «Лучший педагог года» сроком на один месяц

с выдачей подтверждающего документа «Сертификат члена жюри»

(регистрационный номер №1727118-148-149)

нижеуказанного пользователя МААМ:

Фамилия Имя Отчество: Мартынова Наталья Николаевна;

Должность: учитель-логопед;

Место работы: МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»;

Идентификатор пользователя на МААМ: 238085.

Учредитель, главный редактор: **Фонов Д.В.**



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»

Справка об участии педагога в профессиональных конкурсах Мартыновой Натальи Николаевны

Дата	Название конкурса	Результат	Уровень
10.09.2023	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация и образовательной организации»	Диплом I степени	Интернет
08.01.2025	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом Победитель I место	Интернет
2024	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проб» номинация «Педагогическое мастерство»	Сертификат участника	Республиканский
03.04.2024	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»	Диплом призер	Всероссийский

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Донина

Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет



Портал для целеустремленных натур
Говушка



Диплом I степени

1948632Ф1.Б.2023.4 10 сентября 2023

награждается

Мартынова Наталья Николаевна
Учитель - логопед
МДОУ "Детский сад №98 комбинированного вида"
г. о. Саранск

за участие в мероприятии

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
Коммеморация в образовательной организации

Количество часов, отведенных на подготовку: 2 ч.

Долженко Ю.Ю.
Генеральный директор ООО "Совушка"
лицензиат педагогической науки,
главный редактор сетевого издания "Совушка"
автор инновационных разработок



г. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0035-01224-12/00628/2018 от 18.11.2018
Свидетельство ОГРН/ОГРНИП № 100203004207 от 08.05.2019 г. / ОГРН 1156602504176 / ИНН 6402030042
Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77 - 66033 от 30.06.2016 г. / ISSN 2691-9494 / ISSN 4309-0001



ДИПЛОМ

награждается
**Мартынова
Наталья Николаевна**
учитель-логопед
МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»
г. Саранск, Республика Мордовия

Победитель (1 место)
всероссийского ежемесячного конкурса
«Лучшая методическая разработка»
Конспект итогового занятия «Весна, весна идёт» в старшей группе
для детей с ОНР

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-v-starshей-grupe-kompensiruyuschej-napravlenosti-onr-vesna-vesna-idyot.html>

8 января 2025 в 22:34

MAAM.RU международный образовательный портал
содержит материалы с сайта www.maam.ru

1727557-068-071

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



Проверить документ: www.maam.ru

Участие в очных конкурсах республиканского уровня



Призовые места и победы в очных конкурсах российского уровня

2024
ГОД СЕМЬИ

«Педагогическое мастерство и творчество»

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок
среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных
образовательных организаций и учителей начальной школы



ДИПЛОМ

награждается

Мартынова Наталья Николаевна

призер

Ректор



М. В. Антонова

03 апреля 2024 г.

14. Награды и поощрения



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

**Справка
о наградах, поощрениях учителя-логопеда
Мартыновой Натальи Николаевны**

Год	Наименование	Уровень
2025	Благодарность Международного образовательного портала МААМ за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Интернет
2024	Благодарственное письмо МБУК «ЦБС г. о.Саранск» Библиотека № 5 им. С. Я. Маршак за многолетнее плодотворное сотрудничество с детской библиотекой № 5 им. С. Я. Маршак, за организацию и активное участие в реализации проектов по привлечению к книге и чтению детей дошкольного возраста	Муниципальный
2025	Благодарственное письмо МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» за сотрудничество и активное участие в мероприятиях Дома культуры «Луч»	Муниципальный
2024	Благодарность ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru» за участие в XIX Всероссийской научно-практической конференции педагогов «Полкультурное образование: опыт и перспективы» в секции I «Полкультурное образование детей дошкольного возраста» с мастер-классом «Формирование падежных окончаний существительных в речи детей дошкольного возраста с ОНР» (из опыта работы)	Всероссийский

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 98»

Н. Ю. Донина

Н. Ю. Донина

Поощрения с различных сайтов и порталов сети Интернет



Поощрения муниципального уровня

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система»
городского округа Саранск
Библиотека № 5 им. С. Я. Маршака

Благодарственное ПИСЬМО

Выражает искреннюю благодарность

МАРТЫНОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ,

учителю - логопеду

МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида»,


За многолетнее плодотворное сотрудничество с детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршака, за организацию и активное участие в реализации проектов по привлечению к книге и чтению детей дошкольного возраста.

Мы высоко ценим совместную работу с Вами!

Желаем здоровья, успехов и процветания.

Надеемся на Вашу поддержку и продолжение творческого сотрудничества на благо наших общих интересов.

Заведующая библиотекой № 5
им. С. Я. Маршака


С. А. Чугунов

МБУК «ГБС со. Саранск»
Библиотека №5
им. С.Я. Маршак

Саранск, 2025

Благодарственное письмо

**МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск»
Дом культуры «Луя»**

*выражает
благодарность*

учителю-логопеду

МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»

Мартыновой Наталье Николаевне

*за сотрудничество и активное участие
в мероприятиях Дома культуры «Луя».*

Директор

МБУК «Дворец культуры
городского округа Саранск»



И. В. Ковалёва

Саранск, 2025

Поощрения республиканского уровня

