Занятие по кружковой работе «Логоритмопластика»

(вторая младшая группа)

 **Тема «Веселое путешествие»**

 **Цель.** Стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение двигательными навыками.

 **Задачи.**

 **Образовательные.** Стимулировать речевую активность детей.

 Развивать чувства ритма, речевое дыхание, фонематическое восприятие в игровых упражнениях с речевым сопровождением.

 Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков у детей.

 **Развивающие.** Развивать активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

 Развивать слуховое, зрительное внимание и память.

 Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата.

 **Воспитательные.** Воспитывать интерес к музыкальным играм, вызывать у них положительные эмоции, создавать хорошее настроение.

 **Методические приемы.** Беседа с детьми. Песенка-игра «Здравствуйте, ладошки!» музыка и слова М. Картушиной, музыкально-ритмичное упражнение «Машина», проговаривание чистоговорок под ритмическую музыку, логоритмическое упражнение «Зайчик», музыкальный игровой самомассаж «Ежик» – автор Алена Осина

 **Материал и оборудование.** Набор картинок лесных зверей: лиса, волк, еж, белка, филин, заяц. Набор грибов для подвижной игры.

 Макеты: «деревья», грибы.

 Магнитная доска, рули, маски волка, мальчика-хулигана, лисы, массажные мячики. Магнитола.

**Ход занятия.**

 **Организационный момент.**

 **Воспитатель.** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят посмотреть, чему же вы научились за целый год. Давайте поприветствуем всех.

 **Песенка-игра «Здравствуйте, ладошки!» музыка и слова М. Картушиной**

 Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают

 руки ладонями вверх.

 Хлоп-хлоп-хлоп!

 Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

 Топ-топ-топ!

 Здравствуйте, щечки! - Гладят

 ладонями щечки.

 Плюх-плюх-плюх!

 Пухленькие щечки! - Круговые

 движения кулачками по щекам.

 Плюх-плюх-плюх!

 Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево. 3 хлопка. 3 притопа

 Чмок-чмок-чмок!

 Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево. Щелк-щелк-щелк!

 Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью. Бип-бип-бип!

 Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперед, ладоням.

 Воспитатель. Какое у нас сегодня настроение? Покажите и скажите.

 Дети. Класс.

 **Воспитатель.** Ребята, сегодня нас с вами ждёт весёлое путешествие.

 На улице солнышко светит, птички песенки поют.

 И под эти песенки хочется попасть в лесное царство, где живут не только всякие птички-невелички, но и много зверей.

 **Воспитатель.** С этим хорошим настроением отправимся в весенний лес на прогулку на машине. Вы будете водителями – шоферы.

**Музыкально-ритмичное упражнение «Машина»**

 **Воспитатель.** Сядем в большую красивую машину и отправимся на прогулку в лес. Посмотрим, что же там происходит. (Дети садятся на стульчики и берут в руки рули). Взяли в руки руль и поедем. (Действия детей по тексту песни).

 Хорошая машина, четыре колеса.

 Я еду на машине, смотрю во все глаза.

 Би-би-би! Би-би-би!

 Налево и направо бывает поворот.

 Налево и направо дорога поведет.

 Би-би-би! Би-би-би!

 Педали нажимаю, работает мотор.

 Я еду, я играю, сегодня я – шофер!

 Би-би-би! Би-би-би!

 Воспитатель. Что же там у нас в лесочке происходит?

Открываем глазки, закрываем глазки.

 **Воспитатель.** А вот и филин сидит на дубу.

 Бу –бу-бу сидит филин на дубу.

 А вот и грибочки.

 Бы-бы-бы в лесу выросли грибы.

 А еще кто в лесочке живет? (Дети перечисляют зверей по наличии картинок).

 Са-са-са в лесу бегает лиса.

 Су- су-су я поймал в лесу лису.

**Проговаривание чистоговорок под ритмическую музыку.**

 **Воспитатель.** Как много грибов растет на лесной поляне!!!!

 Назовите их (дети перечисляют).

 Сейчас мы с вами соберем грибы в корзину. Собирать будем только съедобные.

 **Подвижная игра** «Соберем грибы в корзинку»

 **Воспитатель.** Как вы думаете, кого боится зайчик?

Покажите, как он боится? Что он говорит? (выполняют движения).

 «Ой, боюсь, боюсь, боюсь!

 Под кусточком притаюсь.

**Логоритмическое упражнение «Зайчик» (Речь с движением под музыку)**

 Зайка прыгал и скакал,

 Вдруг он сильно задрожал.

 Рядом ходит серый волк

 Острыми зубами щелк!

 Зайка прыгал и скакал,

 Вдруг он сильно задрожал.

 Рядом рыжая лиса,

 Прячет хитрые глаза.

 Зайка прыгал и скакал,

 Вдруг он сильно задрожал.

 Рядом видит мальчика

 Поймать он хочет зайчика

 **Воспитатель.** Кто там прячется под листочками?

 **Дети.** Ежик.

 Не трогай шубку ты мою,

 Тебя я больно уколю,

 Хоть на клубочек я похож,

 Зовут меня (дети отвечают)- колючий еж. Автор Н. Летошко

 **Воспитатель.** Ежик хочет с нами поиграть.

**Музыкальный игровой самомассаж «Ежик» – автор Алена Осина.**

 Вот он ежик, маленький смешной

 Хочет ежик поиграть с тобой.

 Он пыхтел и пыхтел

 На мою макушку сел.

 (И ко мне на носик сел)

 (И на мой животик сел)

 **Воспитатель.** Не зря собирали грибы. Давайте мы их подарим ежику.

 **Итог занятия.** Понравилось вам в лесу? (да).

 Ребята, пригласим в гости лесных жителей? Скажем, чтобы услышали все жители леса.

 **Дети.** Приходите в гости к нам. Мы вас ждем. (Дети говорят тихо, громко и очень громко).

**Методическая литература**.

1.А.Е. Чибрикова – Луговская «Ритмика», методическое пособие – Москва:

издательский дом «Дрофа», 1998.

2. М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» - М.:

3. Интернет-ресурсы

«Сфера», 2