Занятие по кружковой работе «Логоритмопластика»

(вторая младшая группа)

**Тема «Веселое путешествие»**

**Цель.** Стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение двигательными навыками.

**Задачи.**

**Образовательные.** Стимулировать речевую активность детей.

Развивать чувства ритма, речевое дыхание, фонематическое восприятие в игровых упражнениях с речевым сопровождением.

Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков у детей.

**Развивающие.** Развивать активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Развивать слуховое, зрительное внимание и память.

Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата.

**Воспитательные.** Воспитывать интерес к музыкальным играм, вызывать у них положительные эмоции, создавать хорошее настроение.

**Методические приемы.** Беседа с детьми. Песенка-игра «Здравствуйте, ладошки!» музыка и слова М. Картушиной, музыкально-ритмичное упражнение «Машина», проговаривание чистоговорок под ритмическую музыку, логоритмическое упражнение «Зайчик», музыкальный игровой самомассаж «Ежик» – автор Алена Осина

**Материал и оборудование.** Набор картинок лесных зверей: лиса, волк, еж, белка, филин, заяц. Набор грибов для подвижной игры.

Макеты: «деревья», грибы.

Магнитная доска, рули, маски волка, мальчика-хулигана, лисы, массажные мячики. Магнитола.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят посмотреть, чему же вы научились за целый год. Давайте поприветствуем всех.

**Песенка-игра «Здравствуйте, ладошки!» музыка и слова М. Картушиной**

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают

руки ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! - Гладят

ладонями щечки.

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! - Круговые

движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево. 3 хлопка. 3 притопа

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево. Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью. Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперед, ладоням.

Воспитатель. Какое у нас сегодня настроение? Покажите и скажите.

Дети. Класс.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня нас с вами ждёт весёлое путешествие.

На улице солнышко светит, птички песенки поют.

И под эти песенки хочется попасть в лесное царство, где живут не только всякие птички-невелички, но и много зверей.

**Воспитатель.** С этим хорошим настроением отправимся в весенний лес на прогулку на машине. Вы будете водителями – шоферы.

**Музыкально-ритмичное упражнение «Машина»**

**Воспитатель.** Сядем в большую красивую машину и отправимся на прогулку в лес. Посмотрим, что же там происходит. (Дети садятся на стульчики и берут в руки рули). Взяли в руки руль и поедем. (Действия детей по тексту песни).

Хорошая машина, четыре колеса.

Я еду на машине, смотрю во все глаза.

Би-би-би! Би-би-би!

Налево и направо бывает поворот.

Налево и направо дорога поведет.

Би-би-би! Би-би-би!

Педали нажимаю, работает мотор.

Я еду, я играю, сегодня я – шофер!

Би-би-би! Би-би-би!

Воспитатель. Что же там у нас в лесочке происходит?

Открываем глазки, закрываем глазки.

**Воспитатель.** А вот и филин сидит на дубу.

Бу –бу-бу сидит филин на дубу.

А вот и грибочки.

Бы-бы-бы в лесу выросли грибы.

А еще кто в лесочке живет? (Дети перечисляют зверей по наличии картинок).

Са-са-са в лесу бегает лиса.

Су- су-су я поймал в лесу лису.

**Проговаривание чистоговорок под ритмическую музыку.**

**Воспитатель.** Как много грибов растет на лесной поляне!!!!

Назовите их (дети перечисляют).

Сейчас мы с вами соберем грибы в корзину. Собирать будем только съедобные.

**Подвижная игра** «Соберем грибы в корзинку»

**Воспитатель.** Как вы думаете, кого боится зайчик?

Покажите, как он боится? Что он говорит? (выполняют движения).

«Ой, боюсь, боюсь, боюсь!

Под кусточком притаюсь.

**Логоритмическое упражнение «Зайчик» (Речь с движением под музыку)**

Зайка прыгал и скакал,

Вдруг он сильно задрожал.

Рядом ходит серый волк

Острыми зубами щелк!

Зайка прыгал и скакал,

Вдруг он сильно задрожал.

Рядом рыжая лиса,

Прячет хитрые глаза.

Зайка прыгал и скакал,

Вдруг он сильно задрожал.

Рядом видит мальчика

Поймать он хочет зайчика

**Воспитатель.** Кто там прячется под листочками?

**Дети.** Ежик.

Не трогай шубку ты мою,

Тебя я больно уколю,

Хоть на клубочек я похож,

Зовут меня (дети отвечают)- колючий еж. Автор Н. Летошко

**Воспитатель.** Ежик хочет с нами поиграть.

**Музыкальный игровой самомассаж «Ежик» – автор Алена Осина.**

Вот он ежик, маленький смешной

Хочет ежик поиграть с тобой.

Он пыхтел и пыхтел

На мою макушку сел.

(И ко мне на носик сел)

(И на мой животик сел)

**Воспитатель.** Не зря собирали грибы. Давайте мы их подарим ежику.

**Итог занятия.** Понравилось вам в лесу? (да).

Ребята, пригласим в гости лесных жителей? Скажем, чтобы услышали все жители леса.

**Дети.** Приходите в гости к нам. Мы вас ждем. (Дети говорят тихо, громко и очень громко).

**Методическая литература**.

1.А.Е. Чибрикова – Луговская «Ритмика», методическое пособие – Москва:

издательский дом «Дрофа», 1998.

2. М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» - М.:

3. Интернет-ресурсы

«Сфера», 2