**Проект зимнего участка в средней группе**

 **Тема** **«Мы зиму ждали не напрасно!»**

 **Актуальность**. В дошкольном возрасте интенсивно расширяется кругозор ребенка, его интерес к окружающему миру.

 Во время прогулок не просто бесцельно бегают, как может показаться на первый взгляд простому обывателю. В это время педагог организует различные подвижные игры, физические упражнения и дидактические игры, наблюдения за природой, труд. Происходит непосредственное физическое развитие, воспитание бережного отношения к природе, развивается умение наблюдать, видеть в самом необычном педагогическом процессе прекрасное.

 Красивый и многофункциональный **участок** – гордость воспитателя детского сада.

 Необходимо сделать так, чтобы участок выглядел эстетичной, да еще позволял решать педагогические задачи.

 **Цель проекта.** Обеспечить полноценный активный отдых на зимней прогулке для укрепления здоровья детей.

 **Задачи.**

 1. Благоустроить детскую игровую площадку в зимний период и создать условия по организации двигательной развивающей среды.

 2.Создать максимальные условия для воспитательной и образовательной работы с детьми на воздухе в зимний период.

 3. Развивать воображение детей, умение создавать различные образы, используя бросовый материал, повышение двигательной активности детей дошкольного возраста на прогулочных участках в зимнее время.

 4. Укреплять здоровье детей.

 5. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.

 6. Разнообразить игровое оборудование и художественное оформление участка.

 7.Воспитывать бережные отношения к постройкам через формирование эстетических качеств.

 **Продолжительность проекта**: 1 месяц

 **Участники проекта**: воспитатели, воспитанники и родители воспитанников.

 **Проект «Мы зиму ждали не напрасно!» предусматривает:**

 1. Благоустройство детской площадки в зимний период.

 2. Создание на площадках снежных построек.

3. Формирование и укрепление здоровья детей.

 **Этапы реализации** **проекта**

**Первый этап** – **Подготовительный.** Проектировочный - конструкторский.

 **Разработка модели деятельности зимнего участка.**

 **Цель.** Совместная разработка плана реализации проекта воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада по созданию единого пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей детей. Удовлетворение потребностей и возможностей детей дошкольного возраста в зимний период времени.

 **Второй этап. Практический.** Создание моделейзимней площадки.

Объединение усилий педагогов, родителей, детей для реализации создания снежных построек на участке.

 **Цель.** Создать условия по укреплению здоровья и физическому развитию детей.

 **Третий этап.** **Игровая и развивающая деятельность детей на участке.**

 **Цель**. Реализация воспитателем педагогических задач. Укрепление здоровья детей.

 **Четвертый этап. Заключительный**

 1. Презентация проекта.

 2. Публикации на сайте.

**Реализация проекта**

Реализация проекта позволяет развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе.

 Осуществлять укрепление физического здоровья детей.

 **Подготовительный этап:**

 1. Беседа, обсуждение и выбор темы оформления участка.

 **Механизм достижения поставленных целей:**

 1. Сбор необходимой информации, проектирование.

 2. Планирование размещения построек: горка, игровая площадка, снежный вал, крепость.

 3. Планирование украшения построек, сбор материала.

 4.Схема участка.

 **Второй этап.** Сооружение совместно с родителями построек из снега совместно с родителями и детьми.

 Создание на площадках снежных построек: ледяная горка, лабиринт, дорожка для скольжения, снежный вал для перешагивания, «сказочная печка» (для метания предметов), крепость (для метания снежков), снежный торт.

 **Третий этап.** Прогулки с детьми, наблюдения с детьми, игровая деятельность детей: подвижные и дидактические игры, самостоятельная деятельность детей.

 Фотосессия на прогулке.

 **Заключительный этап:**

 1. Составление презентации по итогам реализации проекта.

 2. Размещение на мини сайте

 **Заключение**

 Дети растут крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Во время работы над эстетическим оформлением участка дети приобретают практические и теоретические навыки создания дизайна территории, у них активно развивается мышление и воображение.

 При творческой и созидательной работе, детям прививается любовь к природе, у них развивается чувство красоты зимнего пейзажа..

 Воспитанники занимают активную позицию по сотворению прекрасного в окружающей действительности, у них формируется чувство долга и ответственности.

 Мы считаем, что благоустройство участка детского сада в зимний период поможет организовать рациональный отдых детей во время прогулок, для укрепления здоровья детей.