***Патриотическое воспитание дошкольников***

***в контексте перехода и реализации ФОП***

***(****выступление на педсовете)*

 Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для развития таких

качеств, как патриотизм. Ведь дети в таком возрасте наиболее восприимчивы, эмоциональны, готовы к сопереживанию. Именно в дошкольном возрасте идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно более плодотворно проводить воспитательную работу.

 Цель ФОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Пункт 14.1 ФОП ДО

 Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Задачи ФОП: Приобщение детей( в соответствии с возрастными особенностями) и базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

 Ценности, как основа воспитания:

 Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

 Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитие многонационального народа России.

 Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности Родины и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

 Ценности милосердия, жизнь, добро лежат в основе направления воспитания.

 Ценности человека, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

 Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

 Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

 Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

 Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

 С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

 Область формирования:

 Социально-коммуникативное развитие – область формирование основ гражданственности и патриотизма. Задачи и планируемые результаты расписаны в ФОП с возраста 3-4 лет.

 Возраст 3-4 года:

 Задачи: обогащать представления детей о Малой Родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Содержание образовательной деятельности: Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).

 Возраст 4-5 лет:

 Задачи:

 Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут. Содержание образовательной деятельности: Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное к символам страны.

 Обогащает представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику.

 Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.). Поддерживает интерес народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

 Возраст 5-6 лет:

 Задачи :

 Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию;

знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества;

 поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

 Содержание образовательной деятельности: Педагог воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России. Формирует у детей представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный отклик и чувство гордости.

 Педагог обогащает представления детей о Малой Родине:

 поддерживает любознательность по отношению к родному краю;

 интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры);

 знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах.

 Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

 Возраст 6-7 лет:

 Задачи:

 Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

 расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;

 развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

 познакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке);

 развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

 Содержание образовательной деятельности: Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте.

 Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).

 Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

 Расширять представление детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью города, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

 Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

 • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

 • Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

 • Воспитание уважения к труду.

 • Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

 • Формирование элементарных знаний о правах человека.

 • Расширение представлений о городах России.

 • Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн).

 • Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

 • Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

 Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

 Январь: 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль: 8 февраля – День российской науки.

 21 февраля – Международный день родного языка.

 23 февраля – День защитника Отечества.

 Март: 8 марта – Международный женский день.

 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.

 27 марта – Всемирный день театра.

 Апрель: 12 апреля – День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

 22 апреля – Всемирный день Земли.

 30 апреля – День пожарной охраны.

 Май: 1 мая – Праздник Весны и Труда.

 9 мая – День Победы.

 19 мая – День детских общественных организаций России.

 24 мая – День славянской письменности и культуры.

 Июнь: 1 июня – Международный день защиты детей.

 5 июня – День эколога.

 6 июня – День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина (1799-1837).

 12 июня – День России.

 22 июня – День памяти и скорби.

 Третье воскресенье июня – День медицинского работника.

 Июль: 8 июля – День семьи, любви и верности.

 30 июля – День Военно-морского флота.

 Август: 2 августа – День Воздушно-десантных войск.

 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

 Сентябрь: 1 сентября – День знаний.

 7 сентября – День Бородинского сражения.

 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

 Октябрь: 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

 5 октября – День учителя.

 16 октября – День отца в России.

 28 октября – День анимации.

 Ноябрь: 4 ноября – День народного единства.

 10 ноября – День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.

 27 ноября – День матери в России.

 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.

 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

 8 декабря – Международный день художника.

 9 декабря – День Героев Отечества.

 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

 31 декабря – Новый год.