

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики и

индивидуальному учету результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее -

Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №98 комбинированного вида» (далее - ДОО) в

части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - мониторинг).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №98 комбинированного вида», Образовательной программой

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №98 комбинированного вида».

1.2.

Положение определяет компетенцию ДОО в области проведения текущего контроля

успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДОО:

- оценки индивидуальных достижений воспитанников, связанной со оценкой эффективности педагогических действий;

- оценки соответствия результатов освоения ООП в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО;

- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры мониторинга (Далее – оценка индивидуального развития воспитанников).

1.3.

Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждает ся и вводится в

действие приказом заведующего ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение

вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4.

При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка инди

видуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития воспитанников, связанной со оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Компетенция образовательной организации

2.1. В соответствии с ст. 28, п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» компетенции ОО относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях; проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, включающей всебя оценку соответствия результатов освоения ООП (далее Программа) требованиям ФГОС ДО.

2.2. В соответствии с ст. 58, п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение ООП не сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде мониторинга, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

3. Цель задачи оценки индивидуального развития

3.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

- 3.2. Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

4. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанников (обучающихся).

4.1.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников

(обучающихся). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

4.2.

Оценка индивидуального развития воспитанников (обучающихся), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

4.3. Оценка индивидуального развития воспитанников (обучающихся) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты деятельности, специальные диагностические ситуации.

4.4.

Оценка индивидуального развития воспитанников (обучающихся) проводится два раза в год (в сентябре и мае). В случае более позднего выхода ребенка в ДОО мониторинг через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

4.5.

Инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников (обучающихся) - представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образования в МДОУ для каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития;

4.6.

Данные о результатах мониторинга вносятся в диагностическую карту.

4.7.

Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом администрации ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

5. Права и обязанности

5.1. Педагогические работники ДОО в начале и конце учебного года сдаютрез

ультаты проведенного мониторинга выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

5.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в мониторинге.

5.3. Родители (законные представители) имеют право доступа к информации содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля; • проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности; • проверка документации.

7. Отчетность

7.1.

Педагогически работники ДОО в начале и конце учебного года сдаю результаты оценки индивидуального развития воспитанников (обучающихся) выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель на основании результатов, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на Педагогическом совете.

7.3.

После ознакомления с обобщенными результатами на педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга.

7.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников (обучающихся) хранятся на группе до выпуска ребенка из ДОО. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

7.5.

Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.